

T.C
ATAKUM KAYMAKAMLIđI
ATAKUM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	1
1.1. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ	1
1.2. PLANLAMA SÜRECİ	1
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	2
2.1. KURUMSAL TARİHÇE.....	2
2.2. UYGULANMAKTA OLAN PLANIN DEĞERLENDİRMESİ.....	4
2.3. MEVZUAT ANALİZİ	4
2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ.....	7
2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	8
2.6. PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
2.7. KURULUŞ İÇİ ANALİZ.....	34
2.8. DIŞ ÇEVRE ANALİZİ (POLİTİK, EKONOMİK, SOSYAL, TEKNOLOJİK, YASAL VE ÇEVRESEL ÇEVRE ANALİZİ -PESTLE).....	43
2.9. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	45
2.10. TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	46
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	52
3.1. MİSYONUMUZ.....	52
3.2. VİZYONUMUZ.....	52
3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	53
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	53
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	53
4.1.2. STRATEJİK HEDEF 1	54
4.1.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	54
4.1.4. EYLEMLER.....	55
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	56
4.2.1. STRATEJİK AMAÇ 2:	56
4.2.2. STRATEJİK HEDEF 2.....	57

4.2.3.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	57
4.2.4.	EYLEMLER	58
4.2.5.	STRATEJİK HEDEF 2.2.....	59
4.2.6.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	59
4.2.7.	EYLEMLER	59
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....		60
4.3.1.	STRATEJİK AMAÇ 3:	60
4.3.2.	STRATEJİK HEDEF 3.1.....	60
4.3.3.	EYLEMLER	61
4.5.	MALİYETLENDİRME.....	61
V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME		62
VI. BÖLÜM: TABLO / ŞEKİL / GRAFİKLER / EKLER		62

Sunuş

Tüm dünyada kaynakların verimli kullanılması ve ölçülebilir başarı hedefleri oluşturma stratejileri çok daha önceleri başlamıştır. Çağdaşlaşma yolunda en önemli unsurun eğitim olduğu bilinci ile geleceğimize yatırım yapmanın bir plan dahilinde yapılması gerektiği kaçınılmazdır. Eğitim ve öğretimin planlı yapılmasının yasal zorunluluk olduğu göz önüne alındığında, okul yönetiminin de bir plan dahilinde yürütülmesi büyük önem taşımaktadır.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Başta planın hazırlanmasında büyük emeği olan stratejik plan hazırlama ekibine ve görüşleri ile bize yön veren tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyorum.



Melek ÇELEBİ

Okul Müdürü

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAMSUN		İlçesi: ATAKUM			
Adres:	Esenevler Mah. Şehit Ünal Cad. No:2/B 55200-Atakum / SAMSUN	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/FwbVeac2bwP2		
Telefon Numarası:	362 438 05 44 – 362 437 08 39	Faks Numarası:	362 437 03 06		
e- Posta Adresi:	967526@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://atakumeml.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	967526	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1978-1979 Öğretim Yılı		Toplam Çalışan Sayısı *	144		
Öğrenci Sayısı:	Kız	200	Öğretmen Sayısı	Kadın	45
	Erkek	915		Erkek	83
	Toplam	1115		Toplam	128
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26,85	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21,05
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7,11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		10.288,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 18

BÖLÜM I: GİRİŞ ve STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Melek ÇELEBİ	OKUL MÜDÜRÜ	Muhammet SAĞLAM	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI
Osman ARSLAN	MÜDÜR YARDIMCISI	Sertaç SEYİTHANOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
Ümit DEMİRBAĞ	REHBERLİK	Tahsin KATIRCI	ÖĞRETMEN
Mustafa ÇELİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Selma İNAL	ÖĞRETMEN
Sefa DİNÇER	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	Zafer BİLGE	ÖĞRETMEN
		Enver TOPÇU	ÖĞRETMEN

1.2. Planlama Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

2019-2023 Stratejik Plan tekrar gözden geçirilip, değerlendirmesi yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1977 - 1978 Öğretim yılında geçici olarak Merkez Endüstri meslek lisesi bünyesinde Yapı, Yapı Ressamlığı, Tesisat Teknolojisi ve İnşaat Teknik Lisesi bölümleri ile geçici olarak Eğitim ve Öğretime başlamış ve 1978 - 1979 öğretim yılında Atakum' daki mevcut binasına taşınmıştır.

Varolan bölümlere ilaveten sıra ile Endüstri Meslek Lisesi Kimya ve Elektronik, Anadolu Teknik Lisesi Elektronik, Endüstri Meslek Lisesi Bilgisayar ,Teknik Lise Bilgisayar, Endüstri Meslek Lisesi Elektrik Bölümü ve Teknik Lise Yapı Ressamlığı bölümleri açılmıştır.

Bakanlığımızın 2006-2007 Eğitim Öğretim yılında uygulamaya koyduğu MEGEP kapsamında bölümlerimiz birleştirilerek yapılan düzenleme ile Yapı ve Yapı Ressamlığı bölümleri birleştirilerek İnşaat Teknolojisi Alanına, Elektrik bölümü ile Elektronik bölümü birleştirilerek Elektik-Elektronik Teknolojisi Alanına, Tesisat bölümü, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanına, Bilgisayar Bölümü Bilişim Teknolojileri Alanına, Kimya Bölümü, Kimya Teknolojisi Alanına dönüştürülerek okulumuzda 5 ana alan oluşturulmuştur.



2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirmesi

Okulumuz stratejik ekibi tarafından hazırlanan 2019- 2023 dönemi stratejik planı, 2024-2028 planını oluşturmak için kurulan ekip tarafından değerlendirildi. Planda belirtilen hedeflerin büyük bir kısmına ulaşıldığı bir kısmına da ulaşamadığı tespit edildi.

Genel olarak, 2019-2023 Stratejik plana alınan okula kayıt oranının artırılması, okul tanıtım çalışması, oryantasyon hizmeti, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ihtiyaçlarının karşılanması, Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslar, Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci, Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantısı, ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci, ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen, okul bünyesinde yürütülen proje, mesleki rehberlik faaliyetleri, yetiştirme kurslarından memnuniyet, sınav kaygısı yaşayan öğrenci, kişisel gelişim alanında verilen seminer, okul temizliğinden memnuniyet performans göstergelerinde hedefe ulaşılmış, üst kuruma yerleşen öğrenci oranı ile devamsızlık performans göstergelerinde ise istenilen düzeye ulaşamamıştır.

2024-2028 Stratejik planlamada özellikle bir önceki planlamada hedefe ulaşamayan YKS başarısı ile devamsızlık konusuna özellikle daha fazla önem verilecektir.

2.3. Mevzuat Analizi

Atakum Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün tabi olduğu tüm yasal yükümlülüklere uymakla mükelleftir. Bunların dışında lise düzeyinde yükümlülük arz eden mevzuat tabloda ayrıca gösterilmiştir.

Tablo 2: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
• Müdürlüğümüz "Dayanak" başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve	• T.C. Anayasası • 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu	• Müdürlüğümüzün hizmet alanları çok çeşitlidir ve hedef kitlesi nicelik itibariyle oldukça büyüktür. Farklı	• Müdürlüğümüz faaliyetleri gereği sağlık, güvenlik, altyapı çalışmaları gibi ek hizmetlere ihtiyaç duymaktadır. Bunun

<p>Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerine getirmekle mükelleftir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Müdürlüğümüz “eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynakları, halkla ilişkiler, fiziki ve mali destek hizmetleri, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme değerlendirme süreci iş ve işlemleri” faaliyetlerini yürütmektedir. <p>Faaliyetlerimizden öğrenciler, öğretmenler, personel, yöneticiler ve öğrenci velileri doğrudan etkilenmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Müdürlüğümüz resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer işbirliği çalışmalarını yürütme 	<ul style="list-style-type: none"> • 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname • 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705- Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003 • 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu • 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu • 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu • 439 Sayılı Ek Ders Kanunu • 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu • 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu • MEB Personel Mevzuat Bülteni • Taşıma Yoluyla 	<p>hizmet alanları ile ilgili diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan protokollerde, diğer kurumların tabi oldukları mevzuattaki farklılıklardan dolayı yetki çatışması yaşanmamaktadır. Fakat diğer kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyet alanlarında eğitim-öğretim hizmetlerine yeteri kadar yer verilmediğinden, herhangi bir destek talebi gerçekleştirildiğinde mevzuata dayandırmada güçlük yaşamaktadırlar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Müdürlüğümüz hiçbir hizmetinde mevzuattaki hükümlere aykırı davranmamaktadır. Tüm hizmetler mevzuat çerçevesinde gerçekleşmektedir. Fakat mevzuata aykırı olmamak koşuluyla eğitim faaliyetlerimiz, eğitim 	<p>yanında öğrencilerimizin akademik ve sosyal becerilerinin geliştirilmesi, öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişimlerine destek sağlanması amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılması gerekmektedir. Bu iş birliği kapsamında diğer kurumların mevzuatının eğitim hizmetlerine yeteri kadar yer verecek şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.</p>
--	--	---	---

yetkisine haizdir	<p>Eğitime Erişim Yönetmeliđi</p> <ul style="list-style-type: none">• MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliđi (22175 Sayılı RG Yayınlanan)• Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliđi• 04.12.2012/ 202358 Sayı İl İlçe MEM'in Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge• 26 şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik• Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliđi• Sosyal Etkinlikler Yönetmeliđi • MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri	<p>hizmetinin verildiđi bölgenin ekonomik, sosyal, ekolojik, jeolojik vb. dinamikleri dikkate alınarak yürütölmektedir.</p>	
-------------------	---	---	--

	Yönergesi		
--	-----------	--	--

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Tablo 3: Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	<ul style="list-style-type: none"> 9. Madde, 41. Madde 	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2018/16 sayılı Genelge, 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (18 Eylül 2018)	Tümü	2019-2023 Stratejik Planının Hazırlanması
MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı (18 Eylül 2018)	Tümü	2019-2023 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
MEB 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması
Samsun İl Mem 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	
Atakum İlçe Mem 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 4: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri3. Okulda Teknolojik Altyapı Çalışmalarını Düzenleme4. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi5. Yarışmaların Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi İşleri6. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinliklerle İlgili Organizasyon7. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi8. Öğrencileri Sınavlara Hazırlama ve Yetiştirme Kurs İşlemleri
B- Yaygın Eğitim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Beceri ve Hobi Kursları Başvurusu2. Kadınlar İçin Mesleki Eğitim Projesi İle İlgili İşlemler3. Okullar Hayat Olsun Projesi İle İlgili İşlemler
C- Strateji Geliştirme, Ar-Ge Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Stratejik Planlama İşlemleri2. Performans Programı ve Faaliyet Raporu Hazırlama3. İhtiyaç Analizlerinin Yapılması4. Eğitime İlişkin İstatistiklerin Tutulması5. AR-GE Çalışmaları
D- İnsan Kaynaklarının Gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1. Personel Özlük İşlemleri2. Norm Kadro İşlemleri3. Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri4. Atama ve Yer Değiştirme İşlemleri
E- Fiziki ve Mali Destek	<ol style="list-style-type: none">1. Sistem ve Bilgi Güvenliğinin Sağlanması2. Ders Kitapları ile Eğitim Araç-Gereç Dağıtımı3. Taşınır Mal İşlemleri4. Taşınmalı Eğitim İhale ve Hak Ediş İşlemleri5. Taşınmalı Eğitim Yemek İhale ve Hak Ediş İşlemleri6. Okul Kantin İşlemleri7. Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma ve Ulaştırma Hizmetleri8. Evrak Kabul, Yönlendirme Ve Dağıtım İşlemleri

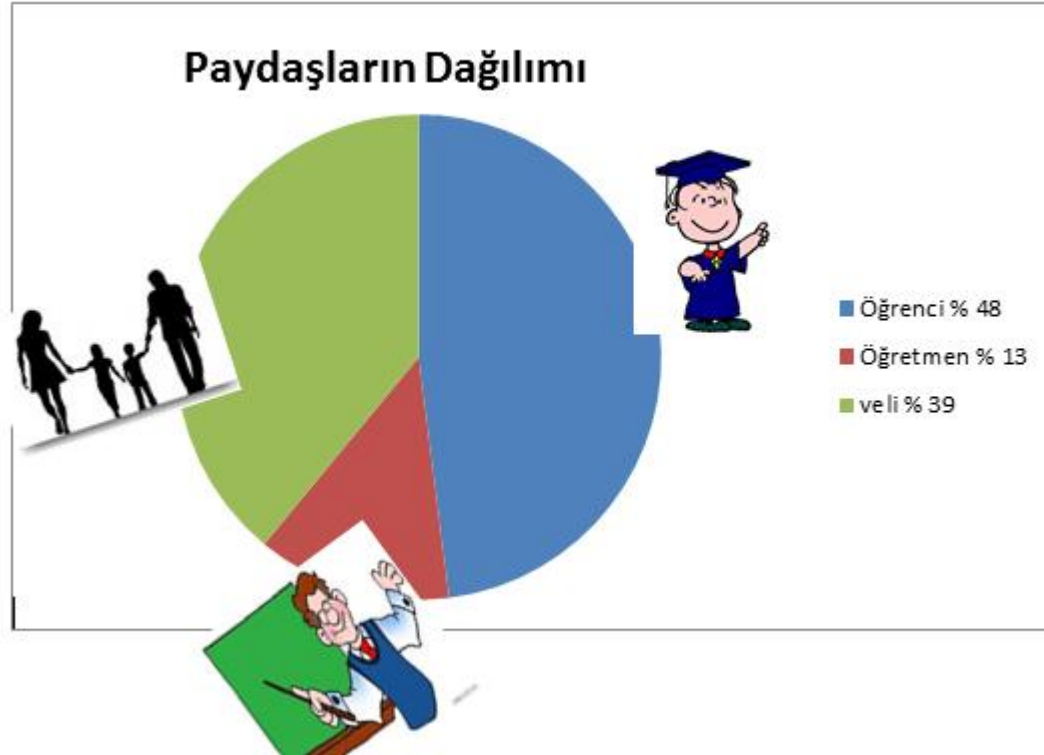
	9. Arşiv Hizmetleri 10. Sivil Savunma İşlemleri 11. Enerji Yönetimi ile İlgili Çalışmalar 12. Bütçe İşlemleri (Ödenek Talepleri, Aktarımlar)
F-Denetim ve Rehberlik	1. Okul Personelinin Teftiş ve Denetimi 2. Öğretmenlere Rehberlik ve Oryantasyon
G-Halkla İlişkiler	1. Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması 2. Protokol İş ve İşlemleri 3. Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler 4. Okul-Aile İş birliği

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte Atakum'un merkezi ve çok işlek bir yerinde olması sebebi ile eğitimin dışsal etkisi de çok olmakta ve okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi ortaya çıkmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, öğretmen-öğrenci-veli bireysel görüşmeleri, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 1 soruya yer verilmiştir.

Stratejik Planlama sürecinde planımızın hazırlanmasına katkıda bulunabilecek öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik anket uygulanmıştır. 135 öğrenci, 37 öğretmen ve 108 veliye uygulanan anket soruları analiz edilmiş ve Grafik-1'de paydaşların dağılımı yüzdeleri gösterilmiştir.



Paydaş anketlerine ilişkin

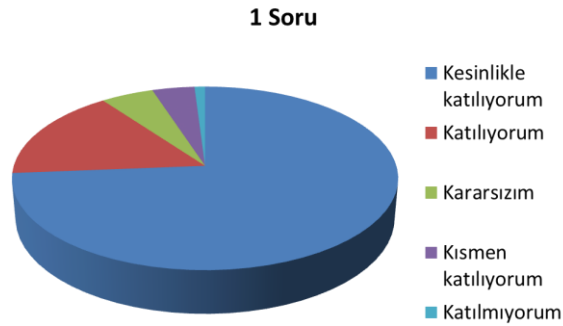
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI
(2024-2028)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇ FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	73	16	5	4	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	77	18	4	1	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	62	26	3	1	7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	55	13	18	8	6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	84	7	6	0.5	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	68	16	4	6	7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	79	11	4	3	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	9	8	1	0	0.5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	51	10	11	5	24
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	57	30	5	11	5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	87	7	0.5	3	2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	55	31	7	3	4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	54	28	9	6	3

Öğrenci Anketi Soru Bazında Sonuçları:

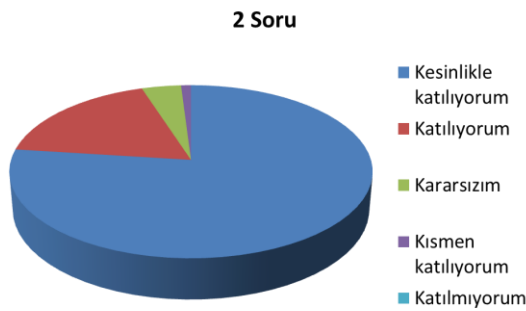
Okulumuzda toplam 1257 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 135 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Anketin 1.Sorusu olan; “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan



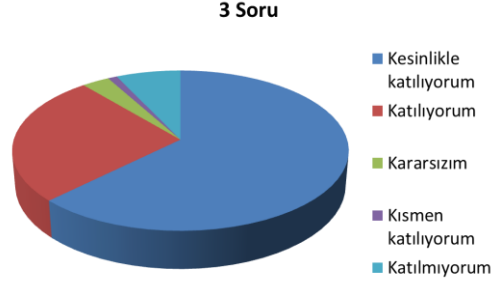
öğrencilerin %73'ü kesinlikle katılıyorum, %16'sı kısmen katılıyorum, %5'i kararsızım, %4'ü kısmen katılmıyorum, %1'i ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Elde edilen sonuçlar değerlendirildiğinde öğrencilerin %89'unun öğretmenleriyle kolaylıkla görüşebildiği anlaşılmıştır

Anketin 2.Sorusu olan; “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan

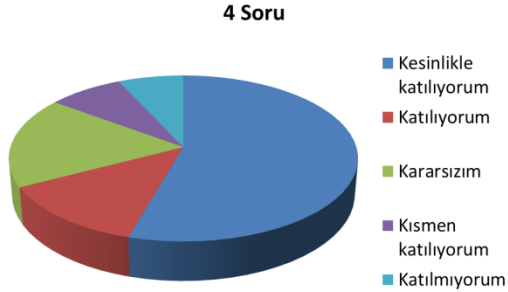


öğrencilerin %77'si kesinlikle katılıyorum, %18'i kısmen katılıyorum, %4'ü kararsızım, %1'i kısmen katılmıyorum, %0'ı ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Elde edilen sonuçlar değerlendirildiğinde öğrencilerin genele yakınının okul müdürüyle rahatlıkla görüşme yapabildiği belirlenmiştir.

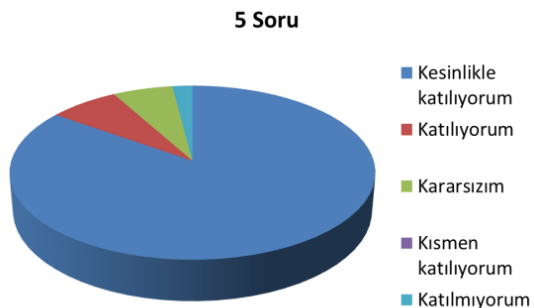
Anketin 3.Sorusu olan; “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %62’si kesinlikle katılıyorum, %26’sı kısmen katılıyorum, %3’ü kararsızım, %1’i kısmen katılmıyorum, %7’si ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Elde edilen sonuçlar değerlendirildiğinde yaklaşık %88’inin rehberlik servisinden yararlanabildikleri anlaşılabilir.



Anketin 4.Sorusu olan; “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55’i kesinlikle katılıyorum, %13’ü kısmen katılıyorum, %18’i kararsızım, %8’i kısmen katılmıyorum, %6’sı ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Elde edilen verilere göre öğrencilerin toplam %68’i okula ilettikleri isteklerin dikkate alınmadığını düşünmektedir. Geride kalan %32’lik dilim için de gerekli araştırmalar yapılmaktadır.

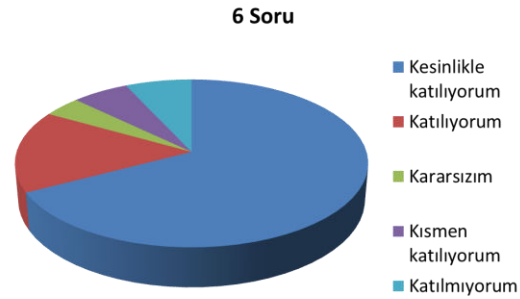


Anketin 5.Sorusu olan; “Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %84’i kesinlikle katılıyorum, %7’si kısmen katılıyorum, %6’sı kararsızım, %0.5’i kısmen katılmıyorum, %2’si ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Elde edilen verilere göre



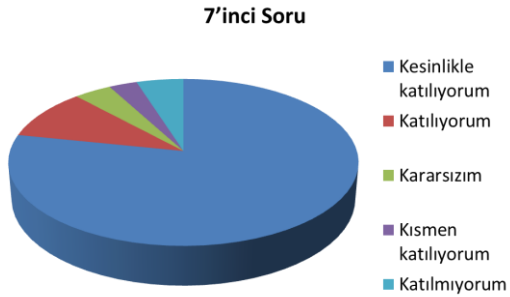
öğrencilerin toplam %91'i okulda kendilerini güvende hissetmektedir. Bu da okulda öğrencilerin kendilerini güvende hissettiğini göstermektedir.

Anketin 6.Sorusu olan; “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %68'i



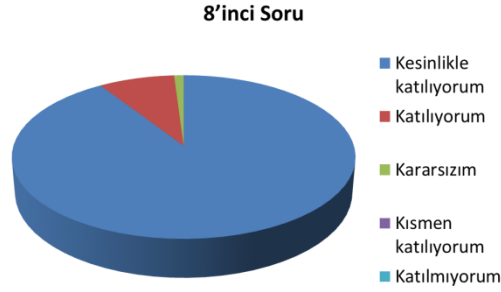
kesinlikle katılıyorum, %16'sı kısmen katılıyorum, %4'ü kararsızım, %6'sı kısmen katılmıyorum, %7'i ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Sonuçlar bakıldığında bazı öğrencilerin görüşlerinin alınmadığı fikrine sahip olduğu bu yüzden gerekli çalışmaların yapılmasının gerektiği anlaşılmıştır.

Anketin 7.Sorusu olan; “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan



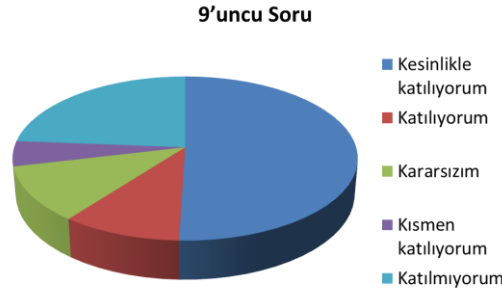
öğrencilerin %79'ü kesinlikle katılıyorum, %13'ü kısmen katılıyorum, %4'ü kararsızım, %3'ü kısmen katılmıyorum, %5'i ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Verilen cevapların %92'sinin olumlu olduğu görülmektedir.

Anketin 8.Sorusu olan; “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %89’u kesinlikle katılıyorum, %8’i kısmen katılıyorum, %1’i kararsızım, %1’i kısmen katılmıyorum, %0.5’i ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Ankete katılan öğrencilerin %96’sının bu soruya olumlu cevap vermesi, derslerde konu için uygun araç-gereç kullanıldığını göstermektedir.

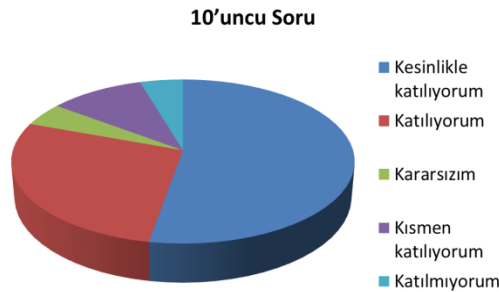


kısmen katılmıyorum, %24’ü ise Öğrencilerin olumlu ve olumsuz cevap görülmektedir. Bu sorundan yola için çalışmalar yapılmıştır.

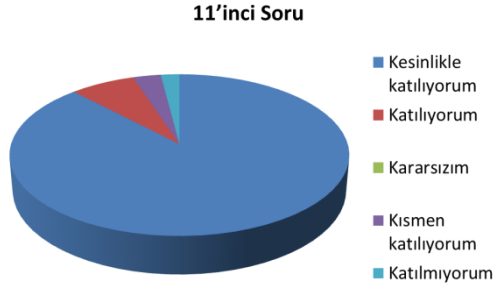
Anketin 9.Sorusu olan; “9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %51’i kesinlikle katılıyorum, %10’u kısmen katılıyorum, %11’i kararsızım, %5’i kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. verenlerinin oranının birbirine çok yakın olduğu çıkılarak öğrenci ihtiyaçlarının iyi tespit edilmesi



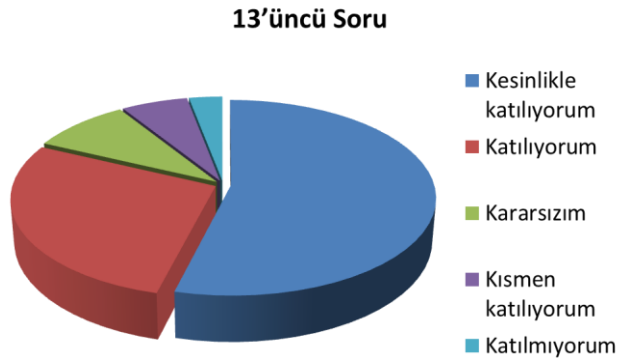
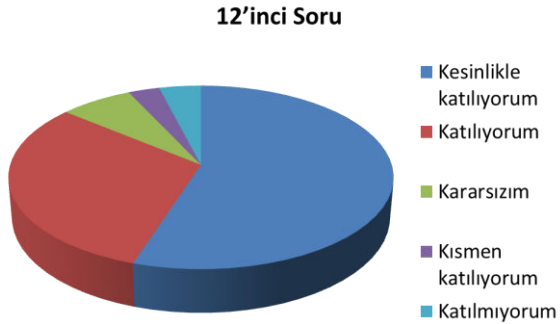
Anketin 10.Sorusu olan; “Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %57’si kesinlikle katılıyorum, %30’u kısmen katılıyorum, %5’i kararsızım, %11’i kısmen katılmıyorum, %5’i ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Ankete katılan öğrencilerin büyük bölümünün okulun temizliğinden memnun oldukları anlaşılmıştır



Anketin 11.Sorusu olan; “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %87’si kesinlikle katılıyorum, %7’si kısmen katılıyorum, %0.5’i kararsızım, %3’ükısmen katılmıyorum, %2’si ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Öğrencilerimizin okulun binası ve diğer fizik alanların yeterli olduğunu düşündüğü anlaşılmıştır.



Anketin 12.Sorusu olan; “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55’i kesinlikle katılıyorum, %31’i kısmen katılıyorum, %7’si kararsızım, %3’ü kısmen katılmıyorum, %4’ü ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Cevaplardan öğrencilerin kantin malzemeleri konusunda olumlu görüş bildirdikleri belirlenmiştir. Eksikliklerin belirlenmesi için de çalışmalar yapılmaya başlanmıştır.



Anketin 13.Sorusu olan; “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %54’ü kesinlikle katılıyorum, %28’i kısmen katılıyorum, %9’u kararsızım, %6’sı kısmen katılmıyorum, %3’ü ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Cevaplardan

öğrencilerin geneli olumlu görüş belirtse de, olumsuz görüş belirten de yüksek oranda öğrenci belirlenmiştir. Bu durum da göz önüne alınmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

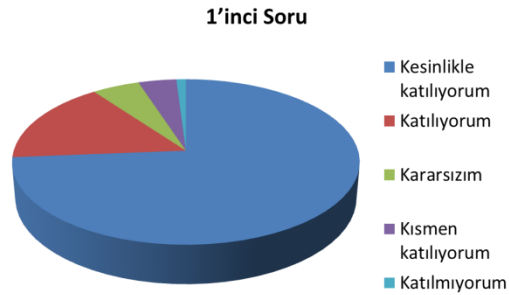
Kurumumuzda 156 öğretmen görev yapmaktadır, ankete katılan öğretmen örnekleminiz 37'dir. Paydaş analizi doğrultusunda öğretmenlerimizden görüşleri alınmış, 13 soruya verilen cevaplar grafiklerle gösterilerek yorumlanmıştır.

**MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI
(2024-2028)
"ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET SONUÇ FORMU**

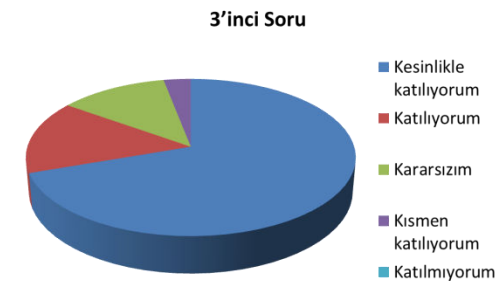
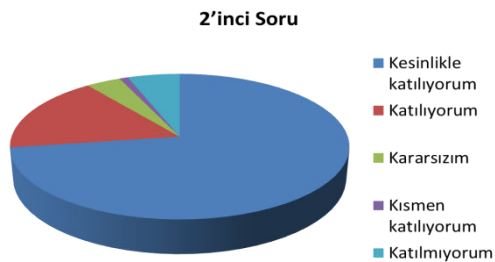
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	76	11	8	3	3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	95	4	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	46	10	8	2	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	73	19	8	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	59	24	8	8	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	86	11	3	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	49	35	2	2	8
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	81	14	3	3	0

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	76	5	4	7	8
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	57	24	14	3	2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	89	10	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	38	29	21	5	4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	57	19	8	7	8

Anketin 1.Sorusu olan; “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” Maddesine öğretmenlerimizin %76’sı kesinlikle katılıyorum, %11’i kısmen katılıyorum, %8’i kararsızım, %3’ü kısmen katılmıyorum, %3’ü ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Elde edilen sonuçlar değerlendirildiğinde öğretmenlerimizin %89 oranında okulumuzda alınan kararlarda etkili oldukları görülmektedir.



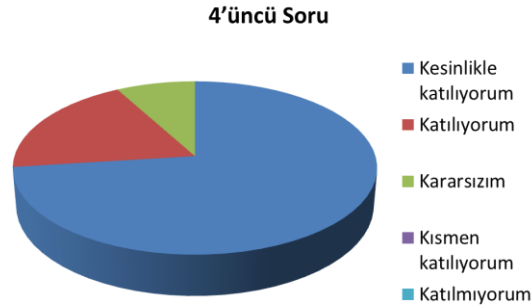
Anketin 2.Sorusu olan; “2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” maddesine öğretmenlerimizin %95’i kesinlikle katılıyorum, %1’i kısmen katılıyorum, %0’ı, %0’ı kısmen katılmıyorum, %0’ı ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Buradaki sonuçlar incelendiğinde öğretmenlerin yüksek oranda duyuruların zamanında iletilildiğini düşündükleri belirlenmiştir..



Anketin 3.Sorusu olan; “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” maddesine öğretmenlerimizin %46’sı kesinlikle katılıyorum, %10’u kısmen

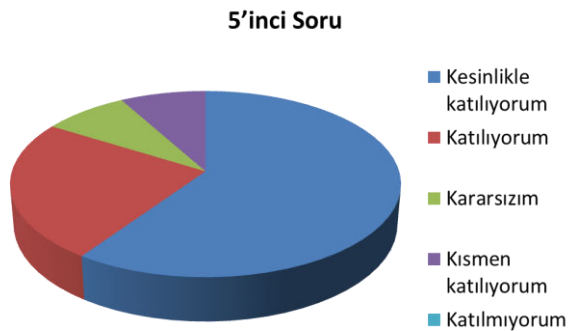
katılıyorum, %8'i kararsızım, %0'ı kısmen katılmıyorum, %2'si ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Öğretmenlerin büyük çoğunluğu olumlu görüş bildirmişlerdir.

Anketin 4.Sorusu olan; "Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm." Maddesine öğretmenlerimizin %73'ü kesinlikle



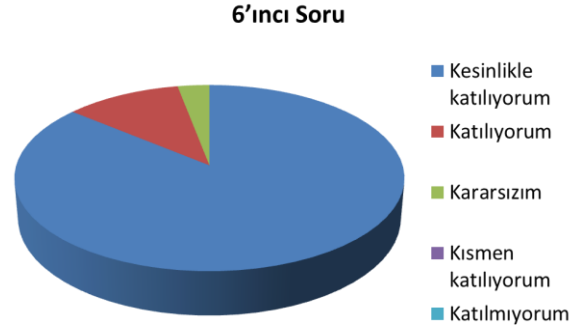
katılıyorum, %19'u kısmen katılıyorum, %8'i kararsızım, %0'ı kısmen katılmıyorum, %0'ı ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Okulumuzda öğretmenlerimizin yüksek oranda kendini değerli hissettikleri görülmektedir.

Anketin 5.Sorusu olan; "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır." maddesine öğretmenlerimizin %59'u



kesinlikle katılıyorum, %24'ü kısmen katılıyorum, %8'i kararsızım, %8'i kısmen katılmıyorum, %0'ı ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Anket sonuçlarına göre okulumuz öğretmenlerinin kendilerini geliştirmeleri için fırsatlar sunduğu olarak alınabilir.

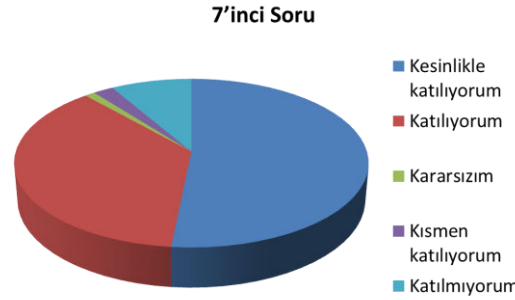
Anketin 6.Sorusu olan; “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” maddesine öğretmenlerimizin %86’sı kesinlikle katılıyorum, %11’i kısmen katılıyorum, %3’ü kararsızım, %0’ı kısmen katılmıyorum, %0’ı ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Öğretmenlerimizin çok büyük bir kısmının olumlu görüş bildirmesi, okulumuzun teknik araç-gereç bakımından yeterli seviyede olduğu anlaşılmıştır.



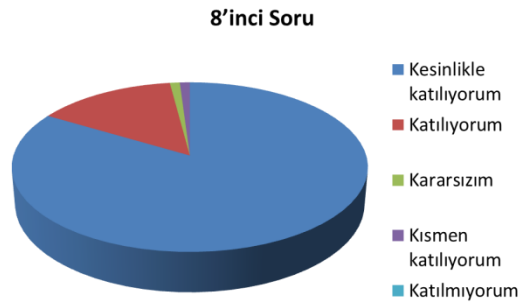
katılmıyorum, %8’i ise kesinlikle sonucuna göre okulda çalışanlara yönelik anlaşılmaktadır.

Anketin 7.Sorusu olan; “7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler

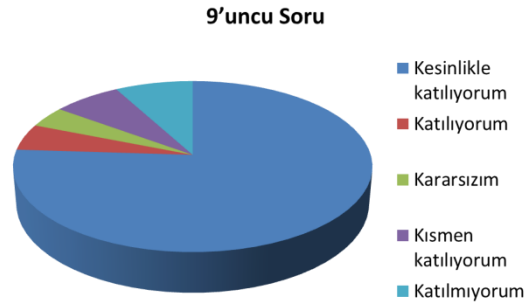
düzenlenir.” maddesine öğretmenlerimizin %49’u kesinlikle katılıyorum, %35’i kısmen katılıyorum, %1’i kararsızım, %2’si kısmen katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Anket sosyal faaliyetlerin artırılması gerektiği



Anketin 8.Sorusu olan; “8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” maddesine öğretmenlerimizin %81’i kesinlikle katılıyorum, %14’ü kısmen katılıyorum, %1’i kararsızım, %1’i kısmen katılmıyorum, %0’ı ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Öğretmenlerimizin büyük bir bölümü okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını belirtmiştir.

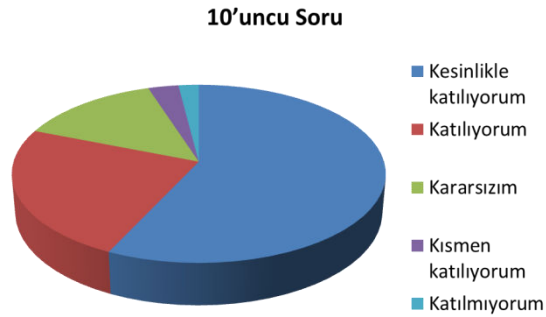


Anketin 9.Sorusu olan; “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” maddesine



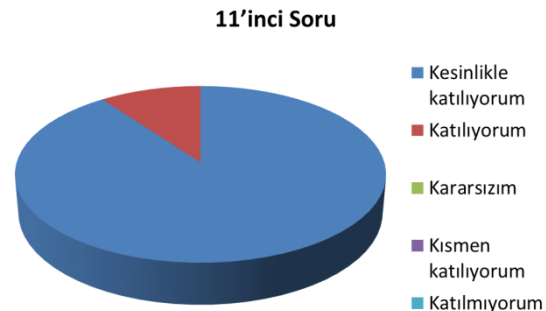
öğretmenlerimizin %76'sı kesinlikle katılıyorum, %5'i kısmen katılıyorum, %4'ü kararsızım, %7'si kısmen katılmıyorum, %8'i ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Bu maddede öğretmenlerin kısmen katılıyorum cevabına yüksek oranda katıldıkları görülmektedir. Buradan hareketle öğretmenlerimizin okul çalışmalarından zevk aldıkları anlaşılmaktadır.

Anketin 10.Sorusu olan; “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” maddesine öğretmenlerimizin



%57'si kesinlikle katılıyorum, %24'ü kısmen katılıyorum, %14'ü kararsızım, %3'ü kısmen katılmıyorum, %2'si ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Bu maddede öğretmenlerimizin geneli olumlu görüş belirtmekle beraber, incelenmesi gereken bir bölümü de olumsuz düşünce belirtmiştir.

Anketin 11.Sorusu olan; “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna

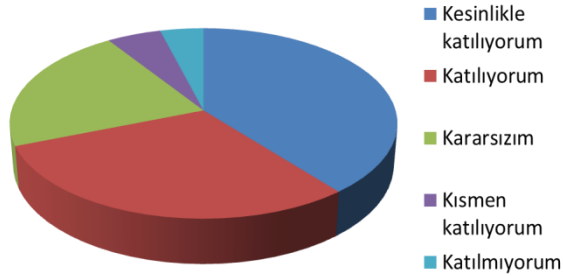


öğretmenlerin %89'u kesinlikle katılıyorum, %10'u kısmen katılıyorum, %0'ı kararsızım, %0'ı kısmen katılmıyorum, %0'ı ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Anket sonuçlarına göre öğretmenlerimizin büyük

çoğunluğu yöneticilerin okulun vizyon ve stratejilerini çalışanlarla paylaştığını belirtmiştir.

Anketin 12.Sorusu olan; "12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir." maddesine

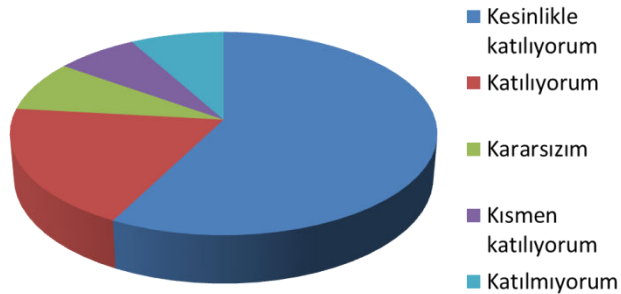
12'inci Soru



öğretmenlerimizin %38'i kesinlikle katılıyorum, %29'u kısmen katılıyorum, %21'i kararsızım, %5'i kısmen katılmıyorum, %4'ü ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Öğretmenlerimizin olumlu ve olumsuz yorumları bu maddenin özellikle incelenmesi gerektiğini göstermektedir.

Anketin 13.Sorusu olan; "13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." maddesine öğretmenlerimizin

13'üncü Soru



%57'i kesinlikle katılıyorum, %19'u kısmen katılıyorum, %8'i kararsızım, %7'i kısmen katılmıyorum, %8'ü ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Öğretmenlerimiz çoğu kendilerini alanlarında yenilikleri takip eden, gelişime açık ve güncel olarak görürken, az kısımda bu alanda kendilerini yetersiz görmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

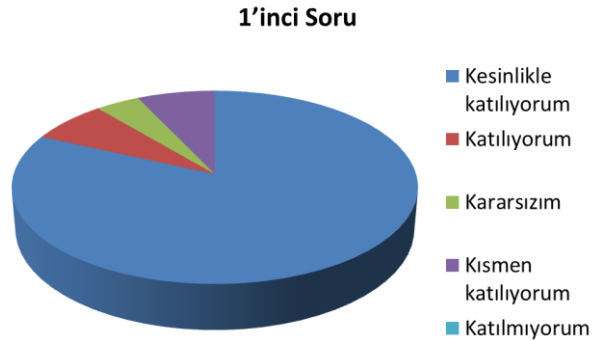
Okulumuzda, veli anketi ile 108 velimize ulaşılmış ve görüşleri alınmıştır. Paydaş analizi doğrultusunda velilerimizin görüşleri alınmış, 13 soruya verilen cevaplar tabloda gösterilerek yorumlanmıştır.

**MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI
(2024-2028)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇ FORMU**

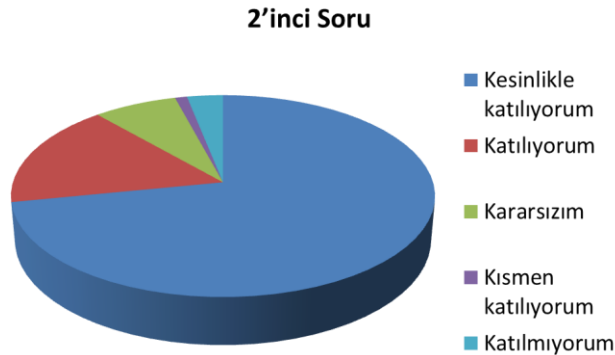
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	81	7	4	7	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	69	16	7	0.9	3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	91	6	0.8	2	0

4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	73	13	8	0	6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	86	7	5	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	81	8	4	3	5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	59	21	14	1	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	60	35	6	0	19
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	82	8	7	2	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	90	7	3	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	67	19	10	3	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	87	10	3	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	58	31	2	4	5

Anketin 1.Sorusu olan; "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." maddesine velilerimizin %81'i



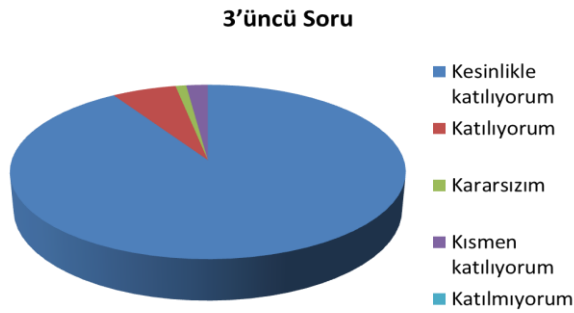
kesinlikle katılıyorum, %7'si kısmen katılıyorum, %4'ü kararsızım, %7'si kısmen katılmıyorum, %1'i ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Velilerimizin önemli bir çoğunluğunun olumlu görüşlerinden İhtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiği ortaya çıkmıştır.



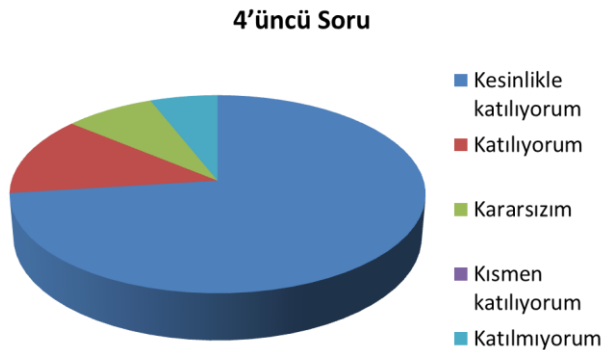
Anketin 2. Sorusu olan; "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum" maddesine velilerimizin %69'u kesinlikle katılıyorum, %16'sı kısmen katılıyorum, %7'si kararsızım, %4'ü kısmen katılmıyorum cevabını

vermişlerdir. Bu soruya velilerin %85'inin olumlu görüş bildirmesi okul duyurularını zamanında aldıklarını göstermektedir.

Anketin 3. Sorusu olan; "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." maddesine velilerimizin %91'i kesinlikle katılıyorum, %6'sı kısmen katılıyorum, %1'i kararsızım, %2'si kısmen katılmıyorum, cevabını vermişlerdir. Bu soruya verilen yüksek orandaki kesinlikle katılıyorum cevabı; velilerimizin öğrencileriyle ilgili konularda rahatlıkla rehberlik hizmeti alabildikleri ortaya çıkmıştır.

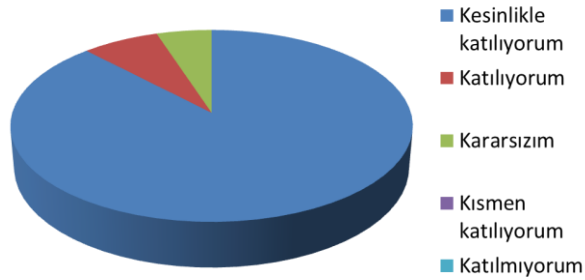


Anketin 4. Sorusu olan; "Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor." maddesine velilerimizin %73'ü kesinlikle katılıyorum, %13'ü kısmen katılıyorum, %8'si kararsızım, %0'ı kısmen katılmıyorum ve %6'sı kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Bu soruya verilen cevapların büyük yoğunluğunun olumlu olması velilerin görüşlerine önem verildiğini göstermektedir.



Anketin 5. Sorusu olan; “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” maddesine velilerimizin %86’sı kesinlikle katılıyorum, %7’si kısmen katılıyorum, %5’i kararsızım, %0’ı kısmen katılmıyorum ve %0’si kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Bu soruda olumlu cevapların çoğunluğu velilerin öğretmenlerin yeniliklere açık ders işlediklerine inandıklarını göstermektedir.

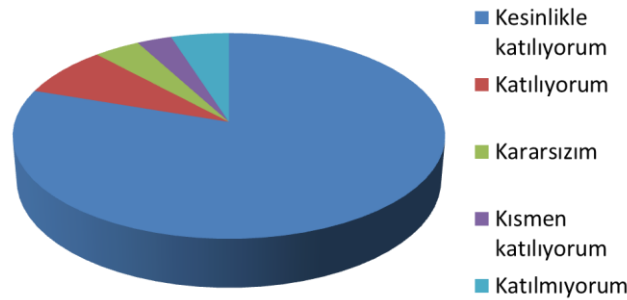
5’inci Soru



oranının yüksek olması velilerimizin okulu göstermektedir.

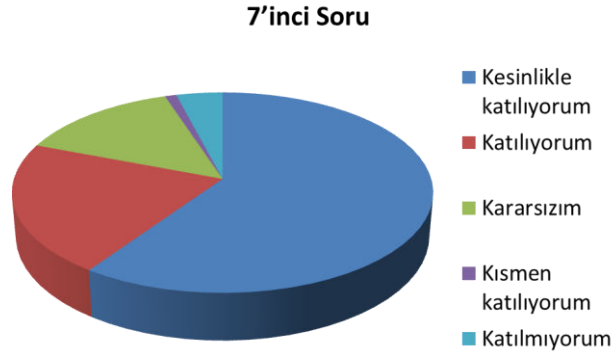
Anketin 6. Sorusu olan; “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” maddesine velilerimizin %81’i kesinlikle katılıyorum, %8’i kısmen katılıyorum, %4’ü kararsızım, %3’ü kısmen katılmıyorum ve %5’i kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Bu soruda olumlu cevapların toplan

6’inci Soru

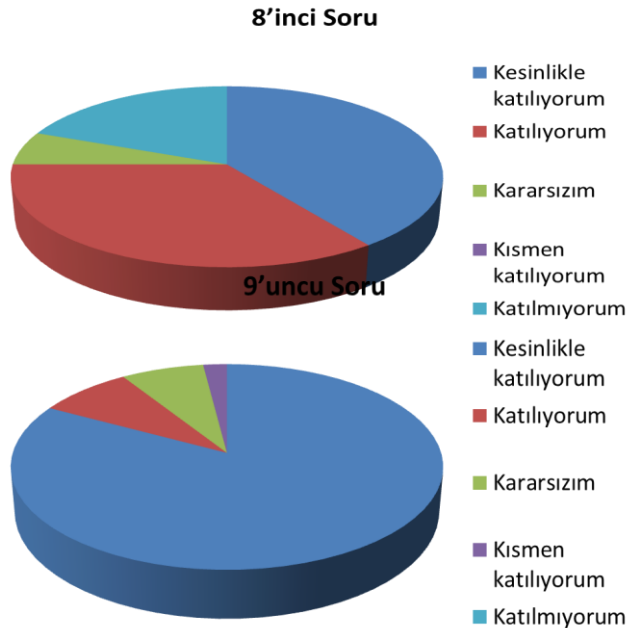


güvenli olarak gördüğünü

Anketin 7. Sorusu olan; “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” maddesine velilerimizin %59’u kesinlikle katılıyorum, %21’i kısmen katılıyorum, %14’ü kararsızım, %1’i kısmen katılmıyorum ve %4’ü kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Olumlu cevap yüzdesinin yüksek olması velilerimizin alınan kararlarda görüşlerinin alındığına inandıklarını belirtmektedir.



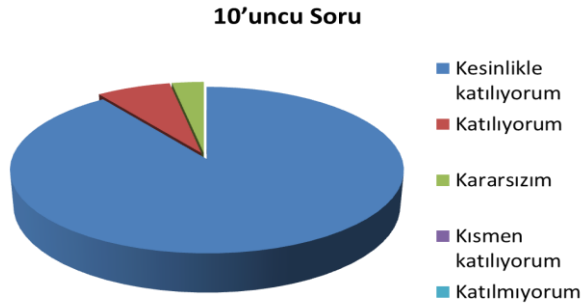
Anketin 8. Sorusu olan; “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” maddesine velilerimizin %40’ı kesinlikle katılıyorum, %35’i kısmen katılıyorum, %6’sı kararsızım, %0’ı kısmen katılmıyorum ve %19’u kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Olumlu cevap yüzde oranının çok yüksek olması velilerin bilgilendirici etkileşimi etkili olarak kullandıklarını belirtmektedir.



Anketin 9. Sorusu olan; “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” maddesine velilerimizin %82’si kesinlikle katılıyorum, %8’i kısmen katılıyorum, %7’si kararsızım, %2’si kısmen katılmıyorum ve %0’ı

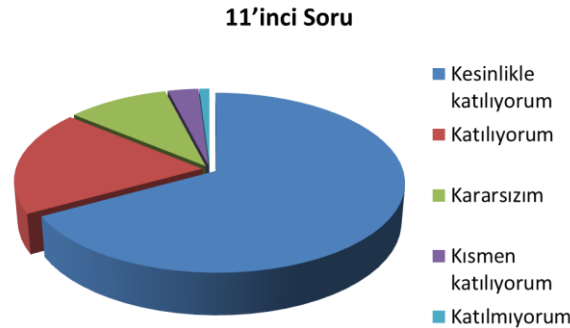
kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Yüksek orandaki olumlu cevap yüzdesi velilerimizin çocuğunun okulu sevdiklerini ve öğretmenleriyle anlaşığına inandıklarını göstermiştir.

Anketin 10. Sorusu olan; “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” maddesine velilerimizin %90’ı kesinlikle katılıyorum, %7’si kısmen katılıyorum, %3’ü kararsızım, %0’ı kısmen katılmıyorum ve %0’ı kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Anket sorusuna verilen yüksek orandaki olumlu görüş velilerin okulun araç gereç bakımından yeterli donanımına sahip olduğunu düşündüklerini gösterir.



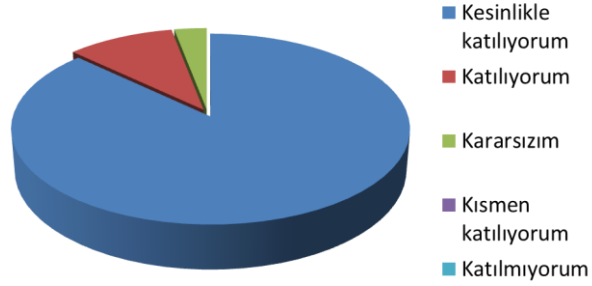
%19’u kısmen katılıyorum, %10’u %1’i ise kesinlikle katılmıyorum cevabını yüzdesinin yüksek olmasına karşın, çekicidir. Anketin bu sorusunda velilerin rağmen kararsız kalma oranı da araştırma

Anketin 11. Sorusu olan; “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” maddesine velilerimizin %67’si kesinlikle katılıyorum, kararsızım, %3’ü kısmen katılmıyorum ve vermişlerdir. Toplam olumlu cevap kararsızım cevabının yüksekliği dikkat çoğunun okulu temiz olarak görmesine yapmaya gerek olduğunu göstermektedir.



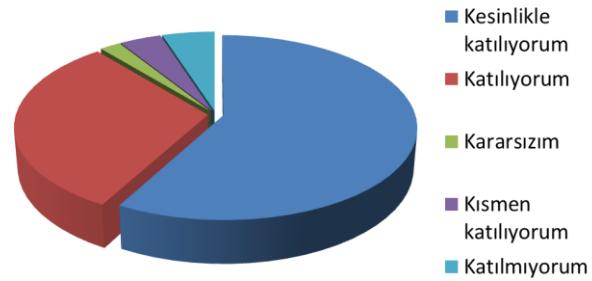
Anketin 12. Sorusu olan; “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” maddesine velilerimizin %87’si kesinlikle katılıyorum, %10’u kısmen katılıyorum, %3’ü kararsızım, %0’ı kısmen katılmıyorum ve %0’ı ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Velilerin çoğunluğunun olumlu cevap vermesi okulun teknik imkânlarının ve fiziki yapısının yeterli olduğu görüşünü vurgulamaktadır.

12’inci Soru



Anketin 13. Sorusu olan; “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” maddesine velilerimizin %58’i kesinlikle katılıyorum, %31’i kısmen katılıyorum, %2’si kararsızım, %4’ü kısmen katılmıyorum ve %5’i ise kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Velilerin çoğunluğunun olumlu cevap vermesine rağmen yine de kısmen katılıyorum şikkının da incelenmesi gerektiği belirlenmiştir.

13’üncü Soru



DEVAMSIZLIK NEDENLERİ BELİRLEME ANKETİ

SIRA	DEVAMSIZLIK NEDENLERİ	SAYI	%
1	Moralim bozuk olduğu günlerde okula gitmem.	122	12,2
2	Ailemin geçimini sağlamak için bir işte çalıştığımdevamsızlık yaparım.	16	1,6
3	Okula gidecek kadar harçlığım olmadığı günler okula gitmem.	15	1,5
4	Hasta olduğum zamanlar devamsızlık yaparım.	950	95
5	Sabahları uyanamadığımdan, geç kaldığımda okula gitmem.	233	23,3
6	Kıyafetim müsait olmadığı günlerde okula gitmem.	122	12,2
7	Evde anne ve babama yardım etmem gerektiğinden okula gitmem.	161	16,1
8	Sevmediğim derslerin olduğu gün okula gitmem.	61	6,1
9	Sevmediğim, ilişkilerimin iyi olmadığı öğretmenlerin dersi olduğu gün okula gitmem.	5	0,5
10	Bir sonraki gün zorlu bir dersin sınavına hazırlanmak için okula gitmem.	94	9,4
11	İhtiyacımız olduğunda izin verilmediği için devamsızlık yaparım.	385	38,5
12	Okulu sevmediğimden ve eğitimin bir faydasını göremediğimden devamsızlık yaparım.	55	5,5
13	Yorucu bir günden sonra dinlenmek için okula gitmem.	133	13,3
14	Disiplinin fazla olması nedeniyle okula devamsızlık yaparım.	111	11,1
15	Ara sıra arkadaşlarımla bir yerde eğlenmek için devamsızlık yaptığım olur.	50	5
16	Ders dışı etkinliklere ve sosyal faaliyetlere katıldığım günler okula gitmem.	72	7,2
17	Boş derslerin fazla olduğu günlerde okula devam etmem.	211	21,1
18	Derslerle ilgili araç gerecin olmadığımdan okula devam etmem.	11	1,1
19	Arkadaşlarımla etkisiyle devamsızlık yaparım.	33	3,3
20	Zor derslerin aynı güne toplanması devamsızlığıma neden olur.	88	8,8
21	Sözlü sınavların olduğu günlerde okula gitmem.	5	0,5
22	Derslere yeterince hazırlanamadığım günlerde okula gitmem.	55	5,5

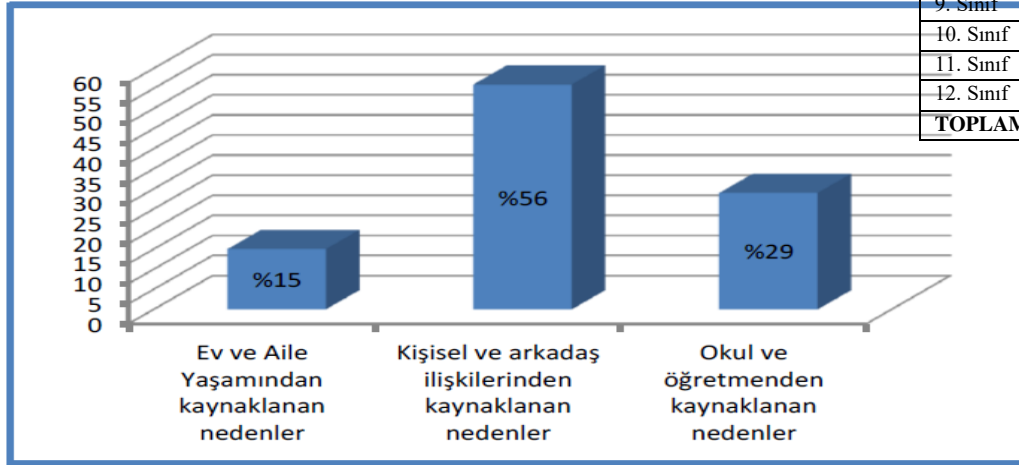
Bu araştırmanın amacı; öğrenci devamsızlıklarının nedenlerini belirlemektir. Araştırma evreni, okulumuzda öğrenim gören 1115 öğrenciden oluşmaktadır.

Okulumuzdaki öğrenciler değerlendirildiğinde; Öğrencilerin % 95'i sağlık nedenlerinden dolayı, % 38,5' i ihtiyacımız olduğunda izin verilmediği için, % 23,3'i ise sabahları uyanamadığımdan, geç kaldığım için devamsızlık yaptıklarını ifade etmişlerdir.

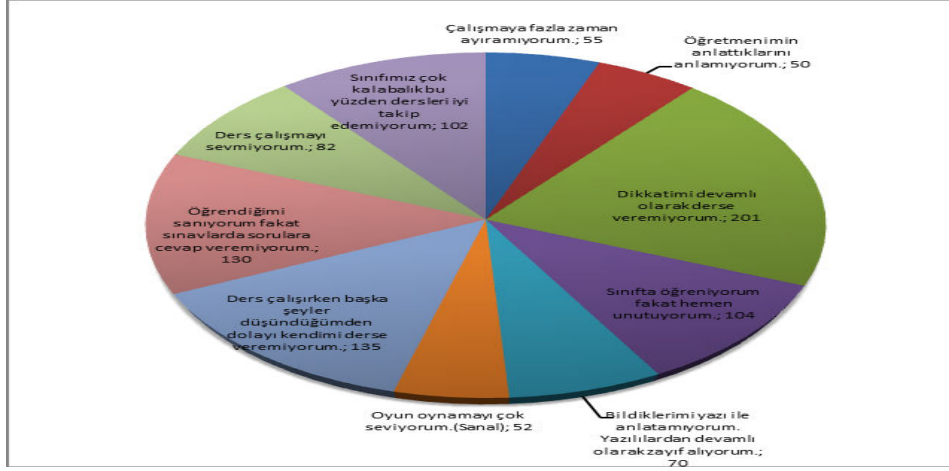
Anket verileri sonucunda velilere seminer çalışmaları yapılarak öğrencilerin sağlığının takibi ve korunması ve öğrencilerin sabah kahvaltı yaparak okula yollanması hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır. İdareci ve öğretmenlerle toplanarak izin isteyen öğrencilerimizin velileriyle görüşülerek velinin isteği doğrultusunda izin verilmesi görüşüne yer verilmiştir.

BAŞARISIZLIK NEDENLERİ ANKETİ

Bu araştırmanın amacı; öğrenci başarısızlıklarının nedenlerini belirlemektir. Araştırma evreni, okulumuzda öğrenim gören 502 öğrenciden oluşmaktadır.



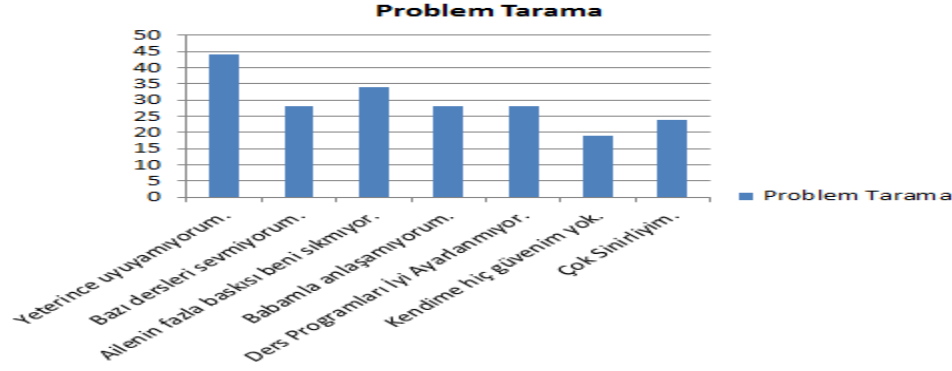
BAŞARISIZLIK NEDENLERİ ANKETİNE KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI	
Sınıf Düzeyi	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı
9. Sınıf	151
10. Sınıf	133
11. Sınıf	124
12. Sınıf	94
TOPLAM	502



Yapılan anketin problem alanlarına göre frekansları grafikteki gibidir. Öğrencilerimizin başarısızlık nedeni olarak gördükleri ifadelerin %56'sı 'Kişisel ve arkadaş ilişkilerinden kaynaklanan nedenler', %29'u 'Okul ve öğretmenden kaynaklanan nedenler' ve %15'i 'Ev ve aile yaşamından kaynaklanan nedenler' olarak tespit edilmiştir. Öğrencilere ve velilere verimli ders çalışma ve ösüm hakkında bilgilendirici konferans çalışmaları yapılmış, kişisel sorun yaşayan öğrencilere birebir destek verilmiştir.

PROBLEM TARAMA ENVANTERİ

Bu araştırmanın amacı; öğrenci problem durumlarını belirlemek ve sorunları en aza indirmektir. Araştırma evreni, okulumuzda öğrenim gören 624 öğrencinden oluşmaktadır.



Yapılan problem tarama anketin problem alanlarına göre verileri grafikteki gibidir. Anket sonuçlarına göre frekansları en çok çıkan sorun alanları; yeterince uyuyamıyorum %44, bazı dersleri sevmiyorum %27, ailemin fazla baskısı beni sıkıyor %38, babamla anlaşamıyorum %28, ders programları iyi ayarlanmıyor %28, kendime hiç güvenim yok %18 ve çok sinirliyim % 25.

Anket verileri ışığında velilerle ilgili sonuçlar veli toplantılarında velilerle, okulla ilgili sorunlar okul kurullarında öğretmenlerle paylaşılmış ve öğrencilerle öfke kontrolü ve stres yönetimi konularında seminer çalışmaları yapılmıştır. Bu veriler ışığında okulumuzda Akran Arabuluculuğu Projesi planlanmıştır.

OKUL ÖĞRENCİ RİSK HARİTASI

Okulumuzun tüm öğrencileri öğretmenler tarafında değerlendirilerek okulun risk haritası çıkarılmıştır. Sorun yoğunluğu fazla olan öğrenciler rehberlik servisine çağrılarak kendileriyle bireysel görüşmeler yapılmıştır. Rehberlik tarafından acil görünen sorunları daha etkili bir şekilde çözebilmek için Atakum Rehberlik ve Araştırma merkeziyle diyaloga girilerek risk grubundaki öğrencilerin listesi gönderilmiş ve Ruh Sağlığı ile de iletişime geçerek gerekli durumlarda yardım alınmıştır.

İlçe	Okul adı	Öğrenci Adı Soyadı	Sınıfı	Ebeveyn kayıtlı mı (ölüm)	Anne baba aynı mı?	Ailesinde kronik ruh sağlığı problemi olan birey var mıdır?	maddi durumu kötü mü?	Anne veya baba hapisli mi?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Öğrencinin ilgi Alanları Varsa Yazınız				
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		ENES UZUN	9-F				X		1	0	2	1	2	1	1	0	0	0	1	0	2	1	0	0	1	0	2	1	1	2	0	0	1	0						
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		CAN ÖZCAN	9-F		X				1	0	1	1	2	2	2	1	0	1	2	0	2	0	2	1	2	1	2	2	0	2	1	0	1	0						
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		MÜCAHİT SERMENOĞLU	9-E						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		MURAT KAN TOPÇU	9-P						1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	1	0						
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		YUNUS EMRE AKSU	9-F						0	2	0	2	1	2	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	1	0	2	2	2	2	1	0						
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		BÜLENT BİREM	9-R						2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	2	2	0	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2					
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		ONUR ORUN	9-R		X				0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	2	2					
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		SERDAR BERKE ALKAN	9-R		X				1	0	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1						
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		HAMİT KIRIŞ	9-R		X		X		1	0	1	1	2	2	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2						
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		SÜMEYYE YILMAZ	9-B				X		1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	0	2	2	2	2	2	0	0	0						
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		ASLIHAN BUDAK	9-A						1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		İREM PİLCİOĞLU	9-A						0	0	1	2	1	1	1	2	0	1	1	1	2	2	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		MUHAMMER TOPÇU	9-A						1	0	1	2	1	1	1	1	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0						
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		ÖZGÜR VAR	9-A						1	0	1	2	1	1	1	2	1	0	2	1	2	1	0	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0						
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		ALAATTİN ACAR	9-A						0	0	1	2	1	1	1	2	0	1	1	1	2	2	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		TUĞRU KESKİN	9-A						2	0	1	2	1	1	1	2	0	1	1	1	2	2	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2				
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		PINAR TÜRE		X					1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	1	1	2	2	2	0	2	1	0	1	0	1					
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		NAZİM BİLGİN	9-M						1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	0	0					
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		MERT ŞEN	9-M				X		1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	2	1	0	0	1	0	2	1	0	0	1	1	1	1	1					
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		FURKAN SAYEL	9-M				X		0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	2	1	0	0	1	0	1	0	1	0				
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		SERKAN AYAZ	9-M		X				2	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	1	2	2	0	1	1	0	1	0	1				
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		ELMAS ASLAN	10-K		X			X	1	0	2	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	0	1	2	2	0	2	1	2	2	1	1	0	1			
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		MERT UZUN	10-E						0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	2	2	0	0	1	1	0	0	1	2	1	0	1	1	1	1			
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		MELİS ALAÇAVIR	A10B		X				1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0			
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		FATMA ONARAN	A10B						1	0	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1			
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		YAREN ÜGEY	A10B						1	0	1	1	2	2	2	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1			
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		ALPER KARAKOÇ	9-S						2	0	0	2	1	1	1	0	1	0	0	0	2	2	2	0	0	2	2	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0		
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		OĞUZHAN ÇOLAK	9-S						0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	2	1	0	0	1	0	2	0	0	2	2	1	2	1	2	1	2		
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		SERHAT ÇİFTLİK	9-P						1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	2	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		CANER İNİCE	9-P		X				1	0	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	2	2	0	2	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2			
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		ALPAY UYGUN	9-S		X				2	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2	1	0	0	2	1	0	0	2	0	1	0	1		
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		TAHSİN CAN ÖKSÜZ	11-K		X		X		2	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0			
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		FURKAN CAN SARI	11-S		X				2	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2		
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		DOĞAN GÜNDOĞDU	9-C						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi		MUHARREM OĞUZ AY																																						
Mesleki ve Atakum Anadolu Lisesi																																								

2.7. Kuruluş İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	7	2	9
Branş Öğretmeni	81	44	125
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	4	0	4
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	96	48	144

2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 10: Branş Bazında Öğretmen Norm, Mevcut, İhtiyaç Sayıları

No	Branş	Norm	Mevcut	İhtiyaç
1	Bilişim Teknolojileri	18	18	0
2	Biyoloji	3	3	0
3	Coğrafya	3	3	0
4	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	7	6	1
5	Türk Dili ve Edebiyatı	15	12	3

6	Felsefe	3	3	0
7	Fizik	4	2	2
8	İngilizce	7	7	0
9	Kimya / Kimya Teknolojisi	9	9	0
10	Müzik	1	1	0
11	Tarih	6	3	3
12	Beden Eğitimi	4	4	0
13	Matematik	9	9	0
14	Sağlık Bilgisi	1	0	1
15	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	9	9	0
16	Elektrik-Elektronik Teknolojisi / Elektrik	8	8	0
17	Elektrik-Elektronik Teknolojisi / Elektronik	11	9	2
18	İnşaat Teknolojisi / Yapı Tasarım	19	20	-1
19	Görsel Sanatlar	1	0	1
20	Rehberlik	4	3	1

Tablo 11: İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	0
5-6 Yıl	0	0
7-10 Yıl	0	0
10.....Uzeri	9	100

Tablo 12: Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

Tablo 13: Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	0	0	0
4-6 Yıl	0	0	0
7-10 Yıl	1	1	2
11-15 Yıl	5	4	9
16-20	4	4	8

20 ve üzeri	36	81	117
-------------	----	----	-----

Tablo 14: Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM						

Tablo 15: Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur / Teknisyen / Sayman Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	1	Üniversite	7	1
2	Hizmetli	1	1	Lise/Ortaokul	25/31	2
3	Teknisyen	3	0	Lise / Üniversite	40/35/18	3
4	Sayman	1	0	Üniversite	23	1

Tablo 16: Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite							Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans	
Psikolojik Danışman Norm	Görev Yapan Psikolojik	İhtiyaç Duyulan Psikoloji	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan	Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı			

				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
4	3	1	2	781	98	264	34	88	16

2.7.3. Teknolojik Düzey

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	80	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	44	Yazıcı Sayısı	20
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	9
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 MBPS

2.7.4. Mali Kaynaklar

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	487.644,00	327.740,00
2023	512.913,00	436.674,00

2.7.5. İstatistiki Veriler

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	40	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Z .Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	40	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	51	Bilgisayar Laboratuvarı	X	

İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	6442	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	19000			
Okul Kapalı Alan (m2)	14200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1200			
Kantin (m2)	200			
Tuvalet Sayısı	64			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	3	22	25	11-A	3	13	16
9-B	1	23	24	11-B	5	14	19
9-C	4	21	25	11-C	2	10	12
9-D	0	29	29	11-D	0	15	15
9-E	0	19	19	11-E	0	23	23
9-F	0	22	22	11-F	0	17	17
9-G	8	8	16	11-G	6	9	15

9-H	10	9	19	11-H	0	13	13
9-K	7	9	16	11-K	6	4	10
9-L	4	10	14	11-L	5	6	11
9-M	5	8	13	11-M	0	8	8
9-N	0	18	18	A11-A	0	27	27
9-P	0	20	20	A11-B	2	4	6
A9-A	0	27	27	A11-C	7	7	14
A9-B	6	15	21	12-A	4	16	20
A9-C	11	19	30	12-B	2	15	17
10-A	2	23	25	12-C	3	14	17
10-B	1	20	21	12-D	2	16	18
10-C	1	18	19	12-E	0	25	25
10-D	0	16	16	12-F	0	27	27
10-E	0	25	25	12-G	0	5	5
10-F	0	20	20	12-H	8	11	19
10-G	12	17	29	12-K	0	7	7
10-H	20	3	23	12-L	7	7	14
10-K	11	9	20	12-M	4	4	8
10-L	11	3	14	12-P	0	12	12
10-M	0	21	21	12-R	0	3	3
10-N	0	7	7	12-S	0	27	27
A-10-A	1	27	28	A12-A (Akd Elk)	0	27	27
A-10-B	3	11	14	A12-A (Akd İng)	1	12	13
A-10-C	6	12	18	A12-A(Akd Kim)	6	6	12

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi - PESTLE)

Tablo 26: Dış Çevre Analizi (PESTLE)

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Okulumuza etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mesleki eğitimde kalite güvencesi sistemi oluşturulması, ✓ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde gerçekleşen yasal düzenlemelerin ortaya çıkardığı belirsizlikler, ✓ AB müzakerelerin durması nedeniyle, AB kaynaklı fonların ve işbirlikleri sorununun ortaya çıkması, ✓ Okul çevresindeki politik durum ✓ Yasal hükümlerin belirlenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Meslek liselerine sunulan ayrıcalıklar, ✓ AB uyum sürecinde Meslek liselerinin Kendilerini yenilemesi, ✓ Eğitim olanakları açısından Türkiye'nin cazibesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kontrolsüz biçimde açılan bölümler ✓ Artan uluslararası rekabet koşulları karşısında, gerekli Kurumsal desteklerin yetersizliği, ✓ İdari personel yetersizliği. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eğitim standartları uluslararası normlara çıkarmak adına gerekli düzenlemeler yapılmalı, ✓ Uluslararası rekabet koşullarının iyileştirilmesi adına akademik personelin yurt dışı araştırmalara katılmasına yönelik çalışmalar yapılmalı, ✓ Personel açığının kapatılması için gerekli kadro tahsisleri gerçekleştirilmeli.
Ekonomik	<p>Araştırma, eğitim, fiziksel kaynakların yenilenmesi gibi farklı faaliyet ve amaçlar için kamu kaynakları ve yurt dışı kaynaklarının olması, Ulusal ve uluslararası ekonomik</p>	<p>Meslek liselerinin sahip olduğu insan kaynakları avantajları kamu kurumları, savunma ve bilişim gibi sektörler ile iş birliğini kolaylaştırabilmesi, Sanayi ve üretim merkezi konumda yer alan bölge için</p>	<p>Ekonomik şartların eğitime ayrılan fonları azaltma ihtimali, Genç işsizlik sorunu aday öğrencileri çıktığı odaklı davranmaya zorlayarak öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tercih</p>	<p>Kullanılabilir gelir kaynaklarının yaratılması Sanayi-özel sektör iş birliği çerçevesinde gerçekleştirilecek projeler üzerinden gelir elde edilmesi,</p>

	darboğazlar, Uygulanan sıkı maliye politikaları. Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu Okulun gelirini artırıcı unsurlar	önemli düzeyde öğretim üyesinin varlığı, Alternatif gelir kaynakları oluşturabilme,	yapmasına engel olması.	
Sosyo-kültürel	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kariyer beklentileri ✓ Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri ✓ Aile yapısındaki değişimler(Geniş aileden çekirdek aileye geçiş) ✓ Nüfus artışı ✓ Göç ✓ Nüfusun yaş gruplarına göre dağılışı ✓ Doğum ve ölüm oranları ✓ Beslenme alışkanlıkları 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Köklü ve yerel düzeyde güçlü sosyal bağlantılara sahip olunması, ✓ Mezunları kamu ve özel sektörde önemli konumlarda bulunması ve toplum içerisinde saygın bir konumda bulunması, ✓ Mezunlar ile iletişim kurulmasına yönelik çabaların ve girişimlerin bulunması, 	Nüfus ve işsizlik oranındaki artışın, üniversitelerin tüm etkinlik alanlarında ve kaynaklarında baskı ve beklentilere yol açması, Araştırmaların toplumsal hizmet boyutunun göz ardı edilmesi,	Okulumuzda toplumsal sorunlara daha fazla değinilmeli Toplumun farklı kesimlerinin bilgi talebi artırılmalı, Öğrencilerin en iyi şekilde eğitim alacağı içerik ve eğitim modellerinin uygulamaya geçirilmesin
Teknolojik	MEB teknoloji kullanım durumu E-öğrenme ve internet olanakları Toplumla etkileşim ve tanıtım alanında mobil teknolojiler, sosyal medya, sanal gerçeklik gibi teknolojilerin kullanılabilirliği. Çalışan ve öğrencilerin teknolojiyi kullanım kapasitesi Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar Okulun yeni araçlara sahip	İletişim olanaklarının son dönemde hızla gelişmesi, bilgiye ulaşımın giderek kolaylaşması, Artan teknolojik gelişmelerle beraber meslek liselerinin alternatif kanalları (açık kaynak, uzaktan eğitim ve açık öğretim sistemi) kullanarak fiziki mekândan bağımsız öğrencilere ulaşabilmesi.	Araştırma merkezlerinin istenen düzeye gelebilmesi için altyapının çok maliyetli olması, sürekli yenilenmesi ve güncellenmesi, Teknolojik gelişmelerin siber saldırı gibi olumsuzluklara açık olması, Bu saldırılara yönelik geliştirilen yazılımların maliyetli olması.	Eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli teknolojik altyapıların kurulmalı, Bilgi altyapısına yönelik güvenlik önlemlerinin alınması için gerekli girişimler artırılmalı, Yeni bilgi teknolojilerinin kullanımı özendirilmeli, araştırma merkezlerinin donanımları artırılmalı.

	olma imkanı			
Yasal	MEB kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Kontrol ve Yönetimi Kanunu gibi yasal düzenlemelerin okulumuzun idari yapısındaki düzenleme ile birlikte, mali yapısını düzenleme olanağı.	Hizmet sunum standartlarının oluşturulması, Disiplinler arası araştırma ve eğitim programlarının desteklenmesi, İş güvenliği ve sağlığı uzmanlığına yönelik eğitim programları bulunması,	Yasal mevzuatların düzenli olarak takip edilememesi	Yasal mevzuatları düzenli olarak takip edecek idari personel alımı
Çevresel	Toplumda artan çevre bilinci ve sorumluluğunun üniversitelere yeni yükümlülükler getirmesi, Çevre bilincinin artması yapılan düzenlemelerde çevresel önlemlerin önem kazanması, İlgili mevzuatlar gereği çalışma ve yaşam koşullarının iyileştirilmesin	Meslek liselerinin çevreye zarar vermeyecek, sürdürülebilirliği destekleyecek kriterlere uygun fiziki koşulları önemsemesi,	Çevresel kaygıların giderilmesinde yaşanabilecek zorlukların olması.	Enerji ve kaynak tüketiminde akılcı ve sürdürülebilir uygulamalarla okulumuzun örnek oluşturması, Toplumda çevre bilincini arttırıcı eğitimler/projeler yapılması ve okul içi uygulamalarla örnek teşkil edilmesi.

2.9. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun yemekhanesinin olması Okul kantininin gereksinimleri karşılıyor olması Okul bahçesinin geniş olması Konferans salonunun bulunması Zengin ve kullanışlı kütüphanenin olması Okula ulaşımın kolay olması Tüm personel ve öğrencilerin teknolojik olanaklardan faydalanıyor olması Öğrencilerin meslek sahibi olmaları Disiplinin sağlanması Kendi alanında üniversiteyi kazanmasının kolay olması Mezunların iş bulma konusunda avantajlı olması Alanlarımızın iş piyasasına yanıt verebilecek nitelikte olması
Çalışanlar	Okulun yemekhanesinin olması Okulun lojmanının bulunması Konferans salonunun bulunması Tüm personel ve öğrencilerin teknolojik olanaklardan faydalanıyor olması Okula ulaşımın kolay olması

	Disiplinin sağlanması Yeterli sayıda ve tecrübede idareci ve öğretmenin bulunması
Veliler	Okula ulaşımın kolay olması Disiplinin sağlanması Mezunların iş bulma konusunda avantajlı olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin geniş olması Spor salonunun bulunması Konferans salonunun bulunması Okula ulaşımın kolay olması
Donanım	Spor salonunun bulunması Okulun mesleki açıdan her türlü donanıma sahip olması Okul bahçesi, çevresi ve bina içlerinin güvenlik kamerasıyla sürekli kayıt altına alınması
Bütçe	Okulun birçok ihtiyacını (tamirat, boya, deterjan, vb.) kendisinin karşılayabilmesi
Yönetim Süreçleri	Her katta bir Müdür Yardımcısının olması Yeterli sayıda ve tecrübede idareci ve öğretmenin bulunması
İletişim Süreçleri	Sms bilgilendirme sisteminin bulunması Santral sistemi ve görevli personel bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yeterli hizmetlinin olmaması Öğrencilerimizin çoğunun hedefinin olmayışı Sosyal kulüplerin yeterince aktif olmaması
Çalışanlar	Yeterli hizmetlinin olmaması Seviyesi yüksek öğrencilerin meslek lisesini tercih etmemesi

	Öğrencilerin kültür derslerine olumsuz bakış açısı Öğrencilerimizin çoğunun hedefinin olmayışı Üniversite konusunda öğrencilerin yeterli çabayı göstermemesi Velilerimizin eğitim seviyelerinin düşük oluşu
Veliler	Öğrencilerimizin çoğunun hedefinin olmayışı Velilerin çocuklarıyla yeterince ilgilenmemesi Velilerimizin eğitim seviyelerinin düşük oluşu Velilerin maddi güçlükler çekmesi
Bina ve Yerleşke	Okul alanının genişliğine oranla güvenlik elemanı sayısının yetersiz olması.
Donanım	Öğrencilerin dinlenme sürelerini geçirebilecekleri yeterli aktivite sahası bulunmaması.
Bütçe	Velilerin maddi güçlükler çekmesi
Yönetim Süreçleri	Öğrenci devamsızlığının fazla oluşu Başarılı ve disiplinli öğrencileri yeterince ön plana çıkaramayışımız Üniversite konusunda öğrencilerin yeterli çabayı göstermemesi Velilerin çocuklarıyla yeterince ilgilenmemesi
İletişim Süreçleri	Velilerin çocuklarıyla yeterince ilgilenmemesi Velilerimizin eğitim seviyelerinin düşük oluşu

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Döner sermayenin olması Mezun olan öğrencilerin iş kurma ve iş bulma konusunda avantajlı

	olması Öğrencilerin uygulamalı eğitim alması
Sosyolojik	Mezun olan öğrencilerin iş kurma ve iş bulma konusunda avantajlı olması Sosyal ve sportif faaliyetlerin sergilenebileceği imkanların olması Seçilebilecek alanların fazla olması
Teknolojik	Okul-İşletme işbirliğinin olması Teknolojik gelişmelerin takibinin yapılması ve teknolojinin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Seçilebilecek alanların fazla olması
Ekolojik	Bazı alanlarımızın ilimizde tek olması

Tehditler

Politik	Meslek lisesine olumsuz bakış açısı
Ekonomik	Okul büyüklüğü nedeniyle bina bakımı ve güvenliğinin yetersizliği
Sosyolojik	Öğrencilerin teknolojiyi bilinçli kullanamaması Okulun çevresinde (özellikle deniz kenarı) çok sayıda cafe, internet cafe gibi yerlerin oluşu Madde bağımlılığı ve gençlerin olumsuz eğlence anlayışı Öğrenci başarılarının düşük olması
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojiyi bilinçli kullanamaması
Mevzuat-Yasal	Anadolu Liselerinin kontenjan artışı nedeniyle Mesleki eğitime yönelik tercihlerin minimumda kalması
Ekolojik	Okulumuzun anayol kenarında olması nedeniyle yayalar açısından oluşan risk

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Mesleki ve Teknik Eğitime karşı olumsuz algının değiştirilerek okullaşma oranının artırılması.
2	Velilere 8383 veli bilgilendirme servisi hakkında bilgilendirmenin yapılarak, öğrenci takibinin veliler tarafından da yapılmasını sağlamak.
3	Yeni kayıt olan öğrencilere sınıf rehber öğretmenleri tarafından oryantasyon eğitimi verilmesi, ayrıca alana geçen öğrencilere de yine meslek öğretmenleri tarafından gerekli tanıtımların yapılması.
4	Rehberlik servisi tarafından özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespitinin yapılarak Rehberlik Araştırma Merkezine yönlendirilmesi ve durumu raporlanmış öğrencilerin Bireyselleştirilmiş Eğitim Planlarının ders öğretmenleri tarafından, rehberlik servisi işbirliği ve yönlendirmesiyle hazırlanması,
5	Yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçeyi kullanmada zorluk çekenlerin Türkçe dil eğitimine yönlendirilmesi, buldukları sınıflarda Türk öğrencilerle oturtularak uyum süreçlerinin kısaltılması,

6	Çeşitli nedenlerle örgün eğitim dışına çıkan öğrencilerimizin Mesleki Açık Öğretim Lisesine yönlendirilerek eğitimlerine devam etmelerinin sağlanması,
---	--

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılımın artırılması için çalışmalar yapılması, GIS sistemi üzerinden aylık deneme sınavlarıyla öğrencilerin akademik seviyelerinin sürekli kontrol altında tutulması,
2	Akran Arabuluculuğu Projesi kapsamındaki gönüllü öğrencilerin ortaokullara giderek okul tanıtımı yapması, geri dönüşümle ayrıştırılan çöplerin, ilgili toplama birimlerine ulaştırılması, sanatımızı ailelerle buluşturuyoruz kapsamında ihtiyaç sahibi ailelerin evlerine tadilat işlerine gidilmesi, okulda ödüllü kültürel ve sportif faaliyet sayılarının artırılması.
3	Sınıf tekrarı durumuna düşen öğrencilerin, başarısızlık nedenlerinin rehberlik servisi tarafından tespit edilerek gerekli tedbirlerin alınması.
4	Beceri eğitimine devam edecek olan öğrencilerin, mesleki gelişimlerini en üst seviyede gerçekleştirecekleri işletmelere yönlendirilmelerinin sağlanması.
5	Sınıflarda bulunan etkileşimli tahtalar sayesinde konular hem işitsel hem de görsel olarak işlenerek, konuların öğrenciler tarafından daha iyi kavranması sağlanmaktadır.
6	Ders araç ve gereçleri konusunda herhangi bir sorun tespit edilmemiştir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin daha güçlü hale gelebilmesi için "Senede bir gün" etkinliği ile okulumuz öğretmenleri, yeni ve eski öğrencileri bir araya gelmektedir. Okul ve öğretmenlerle ilgili konularda iletişimin hızlı bir şekilde olabilmesi için SMS programı kullanılmaktadır. Sıklıkla öğretmenlerle toplantılar yapılmaktadır.
2	Kurumda çalışan herkesin hangi görevlere baktığı ayrıntılı olarak, yazılı belge olarak kendisine verilmekte, mevzuata bağlı kalmak kaydıyla alınan kararlar yönetimin ortak görüşü ve öğretmenlerin katılımıyla tespit edilmekte ve uygulanmaktadır. Okul çevresi kurum ve kuruluşlarla sıkı işbirliği ve diyalog kurulmaktadır. Mevzuatın yapılmasını öngördüğü tüm işlem başmakları uygulanmaktadır (döner sermaye, işbirliği protokolleri, projeler işbaşı eğitim vs.)

3	Okulumuz 25400 metrekare alana kurulmuştur. Okulumuzda Bilişim, Elektrik-Elektronik, İnşaat, Kimya ve Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanları olmak üzere beş alan bulunmaktadır. Ayrıca lojman, spor salonu ve konferans salonunu da içinde bulundurmaktadır.
4	Donanım ile ilgili bütün dersliklerimizde Etkileşimli tahtalarımız bulunmaktadır. Alanlarımızın ihtiyaç duyduğu malzemeler olursa ivedilikle bu ihtiyaçları giderilmektedir. Donatım yönünden herhangi bir eksiklik bulunmamaktadır.
5	Okulumuzun her katında; görevli olan temizlik görevlileri sınıfların ve tuvaletlerin temizliğini yapmaktadır. Temizlik malzemeleri Kimya Teknolojisi Alanının ürettiği ürünlerden kullanılmaktadır.
6	Okulumuzun iş güvenliği uzmanı tarafından yapılan kontrolleri neticesinde tespit ettiği hususlar incelenip, eksiklikler giderilmektedir. Alanlarımızda atölyelere iş güvenliği ile ilgili uyarı levhaları konularak öğrencilerin uyarılara uyması sağlanmaktadır. Okul güvenliği; ana binada bulunan 36 kamera, alanlarımızda bulunan dahili kameralarla, öğrenci girişine bulunan özel güvenlik ve emniyet tarafından görevlendirilen okul polisi ve nöbetçi öğretmenlerle sağlanmaktadır.
7	Okulumuzun toplu taşıma araçları, tramvay güzergahına yakın olması ulaşım açısından kolaylık sağlamaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. MİSYONUMUZ

“ Biz, öğrencilerimizi, bilimin ışığında, bilgiye erişme yollarını bilen, yetenekleri ve yeterlilikleri doğrultusunda öz güven sahibi, ileri teknolojiyi kullanan, mesleki bilgi ve becerilerini çevresi ile paylaşan, üretken ve özgür bireyler olarak topluma kazandırmak için varız.”

3.2. VİZYONUMUZ

✓ Öğrencilerin potansiyellerini ilgi ve yeteneklerine göre en üst düzeyde geliştiren, onları toplum yaşamına, meslekler dünyasına ya da ileri eğitime hazırlayan, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunan, katılımcı, uzlaşmacı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışı ile işbirliğine dayalı çalışma sistemini benimseyen, öğrenen ve sürekli gelişen, bir okul olmak istiyoruz.

3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eğitim ve öğretimde lider okul olmak için çaba gösteririz.
- 2) Atatürk ilke ve inkılâplarına ve yasalara her zaman ve her yerde bağlıyız.
- 3) Çalışanlara ve öğrencilere katılımcı ve demokratik bir ortam sağlamak için çalışırız.
- 4) Çağın gereklerini yakalayabilen, bilgi toplumunun insanını yetiştirmek için uğraşırız.
- 5) Eğitimi geleceğimizin en büyük yatırımı sayarız.
- 6) Başarının işbirliği ve grup çalışmasıyla yakalanacağına inanırız
- 7) İlişkilerimiz karşılıklı güvene dayanır.
- 8) Fiziki ortamların her zaman hizmete hazır halde olmasına inanırız.
- 9) Çalışma ortamının her zaman sağlıklı olmasının önemine inanırız.
- 10) Çalışanları tanır, onların yeteneklerini geliştirir ve fikirlerine değer veririz.
- 11) Yaptığımız her işte disiplin ve planlılık önemlidir.
- 12) Eğitimde ve hizmette fırsat eşitliği yaratırız.
- 13) İnsana değer veririz, müşteri öğrenci merkezli çalışırız.
- 14) Katılımcı yönetime değer veririz.
- 15) Değişimin ve gelişimin önemine inanırız.
- 16) Sivil toplum örgütlerinin önerilerine değer veririz.
- 17) Planlı okul gelişimi ile herkesin sürece katılımına önem veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

4.1.1. Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

4.1.2. Stratejik Hedef 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Dezavantajlı bireyler de dahil olmak üzere okulumuza yerleştirilen tüm öğrencilerin eğitim ve öğretime atılımının artırılması

4.1.3. Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Merkezi yerleştirme ile okulumuza yerleşen öğrencilerin kontenjana oranı	%30	%60	% 70	%80	%90	%100
PG.1.1.b	Dezavantajlı bireyler için uygun hale getirilen ortam sayısı	3	4	4	4	4	4
PG.1.1.c	öğrencilerinden 1-5 gün devamsızlığı olanların oranı	13,61	13,00	12,50	12,00	11,00	10,00
PG.1.1.d	öğrencilerinden 5-10 gün devamsızlığı olanların oranı	22,45	21,50	21,00	20,00	19,50	18,50
PG.1.1.e	10. Sınıf öğrencilerinden 10-15 gün devamsızlığı olanların oranı	28,90	27,50	27,00	26,00	25,00	24,00
PG.1.1.f	11. Sınıf öğrencilerinden 15-20 gün devamsızlığı olanların oranı	24,5	23,50	23,00	22,00	21,00	20,50

PG.1.1.g	öğrencilerinden 20 gün ve üzeri devamsızlığı olanların oranı	11,81	11,00	11,00	10,00	10,00	9,5
PG.1.1.h	Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı oranı	6,97	6,50	6,00	6,00	5,50	5,50
PG.1.1.k	Devamsızlıktan öğrenim hakkı tamamlanan öğrenci sayısı oranı	2,84	2,50	2,50	2,10	2,10	2,00

4.1.4 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Merkezi yerleştirme sonucu okulumuza yerleşen öğrencilerin MERNİS sistemi üzerinden adres tespitinin yapılması	9. sınıf Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul ana binası ile tüm atölye ve işliklere engelli rampaları yapılması	Teknik Müdür Yardımcısı	2024-2028
1.1.3	Ortaokulların 8. Sınıfına giden öğrencilere yönelik okulumuzu tanıtıcı broşürler dağıtılması	Rehberlik Servisi	2024-2028
1.1.4	Devamsızlık problemi olan öğrenci velileri ile görüşülerek işbirliği sağlamak ve devamsızlığı kontrol altında tutmak	9. sınıf Müdür Yardımcısı	2024-2028
1.1.5	Velileri öğrenciler hakkında bilgi alabilecekleri MEB MOBİL SERVİSİ 8383 hakkında bilgilendirmek	İlgili komisyon üyeleri	2024-2028
1.1.6	Sene başında sınıf rehber öğretmenleri tarafından öğrencilere devam-devamsızlık hakkında bilgi verilmesi	Rehberlik Servisi	2024-2028
1.1.7	Hiç devamsızlık yapmamış öğrencilerin ödüllendirilmesi	Teknik Müdür Yardımcısı	2024-2028
1.1.8	Sınıf Rehber öğretmeni tarafından ilgili Müdür Yardımcısından 15 günde bir devamsızlık listesi alınarak	Rehberlik Servisi	Her yılın mayıs ayı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	devamsızlık problemi olan öğrencilerin sürekli takibinin sağlanması.		
1.1.9	Okul rehberlik servisinin öğrenciler tarafından etkin kullanılmasının sağlanması	Rehberlik Servisi	2024-2028

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

4.2.1 Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

4.2.2. Stratejik Hedef 2

Öğrencilerimizin Mesleki Eğitimin gerektirdiği şekilde alanında yeterli donanuma sahip, girişimci, yenilikçi yaratıcı, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler olarak yetiştirmek

4.2.3. Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Okul içi ve okullar arası düzenlenen sosyal kültürel ve sportif etkinliklerde görev alan öğrencilerin oranı	16	16	17	17	18	18
PG.2.1.b	Okullar arası düzenlenen sportif faaliyetlere katılım gösterilen branş sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.2.1.c.	Disiplin cezası alan öğrencilerin oranı	6	6	5	5	4	4
PG.2.1.d.	Akıllı tahta uygulamaları için içerik geliştiren öğretmen sayısı	6	6	6	7	7	7
PG.2.1.e	Akıllı tahta uygulamaları için öğretmenlerin geliştirdiği içerik sayısı	6	6	6	7	7	7
PG.2.1.f	İsteddiği alana yerleşen öğrencilerin oranı	90	90	92	92	95	95
PG.2.1.g.	Rehberlik servisinden etkin olarak yararlanan öğrencilerin oranı	80	80	85	95	95	95
PG.2.1.h	Zararlı alışkanlıklarla ilgili verilen konferans sayısı	4	4	5	6	7	7
PG.2.1.j	Öğrencilerin katılımıyla yapılan sosyal sorumluluk projesi	6	6	7	7	8	8

4.2.4 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul içi sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi	İlgili Müdür Yardımcısı	1 Ekim-14 Haziran 2024
2.1.2	Okul içi sportif faaliyetlerin düzenlenmesi	Beden Eğitimi Öğretmenleri	1 Ekim-14 Haziran 2024
2.1.3	Yeni gelen öğrencileri Rehberlik ve Psikolojik danışmanlık hizmetleri hakkında bilgilendirmesi	Rehberlik Servisi	1 Ekim-14 Haziran 2024
2.1.4	Rehberlik faaliyetlerinin artırılması	Rehberlik Servisi	1 Ekim-14 Haziran 2024
2.1.5	9. Sınıf öğrencilerinin okulumuzda bulunan alanları daha iyi tanımaları için alan tanıtım günleri düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	01/12/2023-20/05/2024
2.1.6	FATİH Projesi ile bilişim teknolojileri altyapısının öğretmenler tarafından kullanılabilmesi amacıyla, hizmetiçi eğitim çalışmaları yoluyla öğretmenlerin bilgi ve becerilerinin artırılmasının sağlanması	Teknik Müdür Yardımcısı	01/12/2023-20/05/2024
2.1.7	Akıllı tahtalar için öğretmenlerimizin içerik geliştirmelerine yönelik kurs düzenlenmesi	Bilişim Alan Şefi	01/12/2023-20/05/2024
2.1.8	Akıllı tahtalar için öğretmenlerimizin düzenlediği içeriklerin internet sitesi üzerinden paylaşılması	Bilişim Alan Şefi	01/12/2023-20/05/2024
2.1.9	Fiziki yapılarda yapım aşamasında teknoloji ve kaliteye dikkat edilmesi	Teknik Müdür Yardımcısı	01/10/2023- 2023
2.1.10	Öğrencilerimizi zararlı alışkanlıklardan korunmak için konferanslar düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	01/10/2023-14/06/2024

4.2.5. Stratejik Hedef 2.2

Öğrencilerimize çağın gerektirdiği mesleki eğitimi vererek istihdamlarını sağlamanın yanında bir üst öğrenime hazırlamak

4.2.6. Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	TYT sınavı sonucuna göre yerleşen öğrencilerin oranı	7,94	7,98	8,15	8,40	8,80	9,00
PG.2.2.b	AYT sınavı sonucuna göre yerleşen öğrencilerin oranı	1,26	1,35	1,60	1,90	2,20	2,50
PG.2.2.c	Düzenlenen kariyer konferansı sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.2.2.d	Öğrencilerimizin alanlarına yönelik katıldığı fuar sayısı	4	4	4	5	5	5
PG.2.2.e	Öğrencilerimizin katıldığı mesleki gezi sayısı	6	6	6	7	7	7

4.2.7. Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Hafta sonu yetiştirme kursları düzenlenmesi	İlgili Müdür Yardımcısı	20 Eylül-15 Şubat
2.2.2	Meslek Odaları ve sanayicilerle istihdama yönelik toplantılar yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı	01/10/2023-14/06/2024
2.2.4	Kariyer konferansları düzenlenmesi	İlgili Müdür Yardımcısı	01/10/2023-14/06/2024
2.2.5	Okulumuzdaki alanlara yönelik açılan fuarlara katılmak	İlgili Müdür Yardımcısı	01/10/2023-12/04/2024

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.6	Öğrencilerimize istihdam alanı sağlayabilecek yerlere mesleki geziler düzenlemek,	Alan Şefleri	01/10/2023-14/06/2024

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

4.3.1. Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

4.3.2. Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz yönetici ve öğretmenlerinin hizmet içi eğitimlerle çağın gerektirdiği bilgi ve beceri eksikliklerini gidermek ve alanlarında üst düzeyde bilgi birikimine sahip bireyler olmalarını sağlamak

4.3.3. Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a.	Her yıl hizmetiçi eğitimden faydalanan öğretmen sayısı	116	118	120	122	126	130
PG.3.1.b.	Her yıl hizmetiçi eğitimden faydalanan yönetici sayısı	8	8	9	9	9	9
PG.3.1.c.	Hizmetiçi eğitime katılan personel sayısı	0	1	2	2	3	3

PG.3.1.d.	Yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	4	6	8	14	18	20
-----------	-------------------------------------	---	---	---	----	----	----

4.3.3. Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi	Melek ÇELEBİ	04/09/2023-04/02/2024
3.1.2.	Belirlenen ihtiyaçlara göre hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmesi	Melek ÇELEBİ	04/09/2023-04/02/2024
3.1.3.	Yüksek lisans yapan öğretmen sayısının artırılması konusunda öğretmenlerin teşvik edilerek desteklenmesi	Melek ÇELEBİ	Öğretim yılı boyunca
3.1.4.	Doktora yapan öğretmen sayısının artırılması konusunda öğretmenlerin teşvik edilerek desteklenmesi	Melek ÇELEBİ	Öğretim yılı boyunca

4.5. MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	500.000,00	550.000,00	600.000,00	650.000,00	700.000,00	3.000.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	240.000,00	270.000,00	310.000,00	360.000,00	420.000,00	1.600.000,00
TOPLAM						

Yukarıda belirtilen maliyetlendirme tablosundaki miktarlar Tefbis ve genel bütçe harcama kayıtları esas alınarak tahmini olarak çıkartılmıştır.

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okul stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İzleme raporları altı aylık, faaliyet raporları yıllık olarak hazırlanacaktır.

VI. BÖLÜM: TABLO / ŞEKİL / GRAFİKLER / EKLER

GÖSTERGELER	Kesinlik e Katılıyoro m	Katılıyoro m	Kısmen Katılıyoro m	Katılmıyor um	Kesinlikle Katılmıyor um
ÖĞRETMEN / D. PERSONEL					
a) Yöneticilerin liderlik davranışları.					
Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.					
Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.					
Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.					
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.					
b) İyileştirme etkinliklerine destek ve katılımı					
Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.					
Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.					
Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir					
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs..çalışanlarla paylaşır.					
Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.					
c) Motivasyon tanıma ve takdir yaklaşımı					
Yöneticiler, okulda motivasyonu artırmak için düzenlenen etkinliklere katılım sağlar.					
Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.					

d) Performans Değerlendirme																			
Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur.																			
Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmaktadır																			
Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.																			
e) İnsan Kaynaklarının Etkili Yönetimi																			
Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımlarını) bildirir.																			
Okulda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlere, eğitsel kol vs.lere, çalışanların ilgi ve yetenek ve istekleri doğrultusunda görevlendirmeler yapılır.																			
Okulda çalışanlar arasında gruplaşmalar, dedikodular vs. olmaz.																			
Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır.																			
Okulumuz huzurludur.																			
Yöneticiler, karşı fikirlere saygılıdır.																			
f) Kararlara Katılım																			
Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.																			
Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır																			
Okulumuzun kalite politikasını destekliyorum																			
g) Çalışma Ortamı																			
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir																			
Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim.																			
Okulda çalışanlara, sınıflara/Atölye vb. yerlere yapılan araç gereç dağıtımında eşitlik ilkesi uygulanır.																			
h) İşbirliği ve İletişim																			
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir																			
Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.																			
Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.																			
Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.																			
Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.																			
i) Motivasyon ve Tatmin																			
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.																			
Okulda kendimi güvende hissedirim.																			
Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum.																			
Okul yönetiminden memnunum.																			
Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.																			
j) Kişisel ve mesleki gelişim																			
Yöneticiler, çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapar.																			
Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir																			
k) Sosyal Etkinlikler																			
Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.																			
Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılmaktayım.																			
l) Topluma etki ve katkı durumunun algılanması																			
Yöneticilerimiz, hizmet alanların beklentilerini dikkate alır.																			
Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.																			

Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.

Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır.

GÖSTERGELER	Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyor m	Kesinlikle Katılmıyor m
ÖĞRENCİ					
a) Ulaşılabilirlik ve İletişim					
İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.					
İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.					
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.					
b) Dilek, Öneri ve Şikayetler					
Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.					
Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.					
c) Güvenilirlik					
Okulumuz yöneticilerine güvenirim.					
Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.					
Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.					
d) Güvenlik					
Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.					
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.					
Yöneticilerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.					
Öğretmenlerimizden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.					
Okulumuzdaki diğer çalışanlardan, (memur, hizmetli, vs) hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.					
e) Kararlara Katılım					
Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
f) Öğrenci İşleri					
Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi vb.) zamanında alabilirim.					
Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.					
g) Eğitim-Öğretim					
Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.					
Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.					
Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.					

Ödevler, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.																				
Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.																				
h) Ders Arası																				
Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.																				
i) Okulun Fiziki Ortamı																				
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.																				
Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.																				
j) Okulun Kantini																				
Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur																				
Okul kantininde ihtiyaç duyduğum, beğendiğim ürünleri bulabiliyorum																				
Okulun kantini temiz ve sağlıklıdır																				
k) Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler																				
Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.																				
Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.																				
Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.																				
İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkanı buluyorum																				
L) Öğrenci Kulübü Çalışmaları																				
Katıldığımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.																				
Katıldığım kulüplerin faaliyetlerinden bir çok şey öğrendim.																				
m) Belirli Gün ve Haftalar																				
Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.																				
Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum																				
n) Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri																				
Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir																				
Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (performans, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.																				
Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.																				
o) Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim																				
Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.																				
Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.																				
Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.																				

GÖSTERGELER	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
VELİ										
A) Ulaşılabilirlik ve İletişim										
Okul öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.										
Okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.										
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.										
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.										
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.										
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.										
Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.										
B) Dilek, Öneri ve Şikayetler										
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.										
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.										
C) Güvenilirlik										
Okul yöneticilerine güvenirim.										
Okul öğretmenlerine güvenirim.										
Okulun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.										
D) Güvenlik										
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.										
Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.										
Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.										
E) Kararlara Katılım										
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.										
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.										
F) Öğrenci İşleri										
Öğrenci devamsızlık yaptığında tarafıma bilgi verilmektedir.										
Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, öğrenci belgesi vb.) zamanında düzenlenir.										
G) Eğitim Öğretim										
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.										
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum										
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.										
H) Okulun Fiziki Ortamı										
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.										
Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.										
Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.										

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.															
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.															
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.															
I) Sosyal,Kültürel ve Spor Etkinlikleri															
Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencinin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.															
Okul müdürlüğünün web sayfası faaliyetlerini etkin olarak tanıtacak şekilde tasarlanmıştır.															
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.															
Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.															
J) Ödüllendirme															
Okulda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.															
Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.															
Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.															

GÖSTERGELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
DIŞ PAYDAŞ					
A) İletişim					
İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileri ile rahatlıkla görüşebiliyorum.					
İhtiyaç duyduğumda okul öğretmenleri ile rahatlıkla görüşebiliyorum.					
İhtiyaç duyduğumda okul personeli ile rahatlıkla görüşebiliyorum.					
B) Güvenlik					
Okul personeli güvenilirdir.					
Okul içinde ve dışında yabancı kişilere karşı yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli önlemler alınır.					
Okul yolu (veya okul servisleri) güvenlidir.					
C) Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim					
Okulda öğrenciler olumlu bir kişilik kazanabilmektedir.					
Öğrenciler çevreyi rahatsız edecek davranışlarda bulunmazlar.					
Öğrencilerin kılık kıyafeti düzgündür.					

Öğrenciler milli ve manevi değerlere uygun davranırlar.																			
Öğrenciler temel ahlak kurallarına uygun davranırlar.																			
Öğrenciler kamu malını korurlar.																			
D) Topluma Etki ve Katkı Durumunun Algılanması																			
Okul, çevre ile işbirliği yapmaktadır.																			
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.																			
Okulun tesis ve olanakları çevrenin kullanımına sunulmaktadır.																			
Okul, çevre ve insan sağlığı ile ilgili çalışmalara destek verir.																			
Okul çevre kirliliğinin (gürültü, temizlik vb) önlenmesi konusunda duyarlıdır.																			
Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlar.																			
Okul çalışanları davranışları ile çevresine iyi örnek olmaktadır.																			
Okul öğrencileri davranışları ile çevresine iyi örnek olmaktadır.																			
Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.																			